

**Министерство науки и высшего образования Республики Крым
Профессиональное образовательное частное учреждение
«Крымский экономико-правовой колледж»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

В.М.Высочина Т.М.Высочина
«*28*» *августа* 2023 г.

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

Образовательная программа на базе среднего общего образования
Образовательная программа на базе основного общего образования

Специальность
40.02.04 Юриспруденция

Квалификация выпускника: юрист

Курс 3, семестр 5
Форма обучения – очная/заочная

Симферополь, 2023

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), Приказа Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, Перечня профессий среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 июня 2022 г., регистрационный № 68887).

Составитель (автор): _____, преподаватель ПО ЧУ «Крымский экономико-правовой колледж»

Рабочая программа обсуждена на заседании ПЦК общепрофессиональных дисциплин ПО ЧУ «Крымский экономико-правовой колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:	
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3.1. Образовательные технологии	
3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
4. ЛИТЕРАТУРА	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Семейное право» является частью основной профессиональной образовательной Программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 «Юриспруденция» в соответствии с квалификацией специалиста среднего звена «юрист».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области реализации правовых норм в социальной сфере, выполнения государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Цели изучения дисциплины:

-выработка у обучающихся целостной системы знаний по основным положениям семейного законодательства и формирование устойчивых навыков, умения работать с людьми при разрешении семейно-правовых конфликтов.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить основные положения семейного законодательства;
- приобрести и закрепить навыки, необходимые для рассмотрения и разрешения семейно-правовых споров связанных с защитой прав участников семейных правоотношений, расторжением брака, разделом имущества супругов и бывших супругов, воспитанием детей, взысканием алиментов и др.;
- ознакомиться с судебной практикой, касающейся семейно-правовых отношений.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **общими и профессиональными компетенциями:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной

сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Рабочая программа разработана с учетом ПООП и предполагает освоение профессиональных компетенций правоприменительной деятельности:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

ПК 3.3. Составлять подборку законодательства и судебной практики, проектов правовых документов.

В результате изучения учебной дисциплины «Семейное право» студент должен

уметь:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

- составлять брачный договор и алиментное соглашение;

- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;

- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

знать:

- основные понятия и источники семейного права;

- содержание основных институтов семейного права.

приобрести практический опыт:

- применения знаний по семейному праву в интересах юридической теории и практики;

- формирования результатов познавательной деятельности по освоению учебной дисциплины в форме конспекта, реферата, информационного сообщения;

- составления документов правового характера (исковые заявления, соглашение о разделе имущества супругов, брачный договор, соглашение об уплате алиментов и др.).

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **90** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **56** часов; самостоятельной работы обучающегося **34** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лекционные занятия	36
семинарские занятия	20
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
Работа с учебной и научной литературой, периодическими изданиями, изучение нормативных правовых актов	
Подготовка докладов, рефератов, сообщений, презентаций.	
Форма промежуточной аттестации по дисциплине <i>форме (5 семестр)</i>	Экзамен в устной

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
лекционные занятия	10
семинарские занятия	6
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	74
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
Работа с учебной и научной литературой, периодическими изданиями, изучение нормативных правовых актов	
Подготовка докладов, рефератов, сообщений, презентаций.	
Форма промежуточной аттестации по дисциплине <i>форме</i>	Экзамен в устной

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Общие положения семейного права.	<p><u>Содержание учебного материала</u> Понятие семейного права как науки и как отрасли частного права. Место семейного права в системе права РФ. Основные исторические этапы развития семейного права России. Предмет семейного права: отношения, регулируемые семейным законодательством. Метод семейного права и его особенности. Основные принципы семейного права. Функции семейного права. Источники семейного права.</p>	10	2
	Лекции	4	
	Семинарские (практические) занятия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение конспекта лекций, учебной литературы, нормативных правовых актов по теме 1. Примерная тематика для самостоятельного изучения: Отграничение семейного права от конституционного, гражданского, трудового, уголовного, финансового, земельного и других отраслей права. 2. Основные этапы развития семейного права России. 3. Подготовить фиксированное выступление "Основные функции семейного права".	4	
Тема 2. Семейные правоотношения.	<p><u>Содержание учебного материала</u> Понятие семейных правоотношений. Виды семейных правоотношений, их характеристика. Отличительные особенности семейных правоотношений от правоотношений в других отраслях права. Содержание семейного правоотношения. Субъекты семейных правоотношений. Семейная правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений. Юридические факты в семейном праве. Классификация юридических фактов по срокам существования, по правовым последствиям. Родство и свойство и их юридическое значение в семейных отношениях. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве. Применение правил исковой давности в семейном праве.</p>	10	3
	Лекции	4	
	Семинарские (практические) занятия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение конспекта лекций, учебной литературы, нормативных правовых актов по теме. Подготовить письменно схемы: «виды семейных правоотношений», «структура семейных правоотношений». 2. Составить в тетради	4	

	таблицу, отражающую классификацию юридических фактов в семейном праве. 3. Подготовить в тетради таблицу «сроки исковой давности» в семейном праве. 4. Ответить на вопросы: например, на основании каких юридических фактов возникают или прекращаются семейные правоотношения: супруги Никитины заключили брачный договор (соглашение о разделе имущества, соглашение об уплате алиментов, расторгли брак); у супругов Кашиных родились дочь Мария и сын Степан.		
Тема 3. Заключение и прекращение брака. Признание брака действительным.	<u>Содержание учебного материала</u> Основания возникновения брачного правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Брачный возраст. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Заявление о заключении брака. Государственная регистрация заключения брака и ее правовое значение. Содержание записи акта о заключении брака. Свидетельство о заключении брака. Основания прекращения брака. Порядок расторжения брака. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака в судебном порядке. Момент прекращения брака при его расторжении, правовые последствия. Порядок государственной регистрации расторжения брака на основании решения суда о расторжении брака. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или безвестно отсутствующим. Содержание записи акта о расторжении брака. Свидетельство о расторжении брака. Недействительность брака. Основания признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Порядок признания брака недействительным. Правовые последствия признания брака недействительным.	14	3
	Лекции	6	
	Семинарские (практические) занятия.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение конспекта лекций, учебной литературы, нормативных и правовых актов. Примерные варианты заданий: 1. Подготовить ответ на первый и второй вопрос семинара, используя рекомендованную литературу по теме, краткие ответы записать в конспект. 2. Подготовить фиксированное выступление на тему: «Развитие брака на различных исторических этапах семейного права». 3. Составьте заявления о заключении брака (о расторжении брака по взаимному согласию супругов, о расторжении брака, при условии того, что другой супруг признан судом безвестно отсутствующим, проект искового заявления о расторжении брака в суд	4	

	(супруги Николай и Ольга Петуховы имеют от брака сына в возрасте 10 лет и совершеннолетнюю дочь)		
Тема 4. Права и обязанности супругов	<u>Содержание учебного материала</u> Личные права и обязанности супругов, их содержание и правовая характеристика. Понятие имущественных правоотношений супругов. Законный режим имущества супругов: понятие совместной собственности супругов; владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов; имущество каждого из супругов; признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью; имущество супругов до и после вступления в брак; раздел общего имущества супругов. Брачный договор: понятие, субъекты, форма и содержание. Понятие о соглашении о разделе имущества супругов.	10	2
	Лекции	4	
	Семинарские (практические) занятия.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося: изучение конспекта лекций, учебной литературы по теме 4. Решение задач, например: Лавров и Львова в течение десяти лет проживали совместно без регистрации брака. Спустя время они заключили между собой брачный договор, которым определили режим совместной и раздельной собственности на имущество. В 2014 году отношения между ними прекратились. Львова отказалась разделить имущество согласно брачному договору, поскольку посчитала договор незаконным. Лавров обратился в суд с иском о разделе общего имущества и просил применить брачный договор. Вопросы: в праве ли Лавров и Львова заключить брачный договор? Какая форма брачного договора установлена законом? Вступил ли в силу брачный договор, заключенный Лавровым и Львова? Может ли суд удовлетворить заявленные Лавровым требования?	4	
Тема 5. Права и обязанности родителей и детей	<u>Содержание учебного материала</u> Установление происхождения ребенка. Порядок и основания государственной регистрации рождения ребенка. Личные неимущественные права ребенка: право ребенка жить и воспитываться в семье, право знать своих родителей, право на заботу родителей, право на совместное с ними проживание; право ребенка на общение с родителями, бабушкой, бабушкой, братьями, сестрами и другими родственниками; право ребенка высказывать свое мнение; право ребенка на имя, отчество и фамилию (изменение имени и фамилии ребенка); право ребенка на защиту. Имущественные права ребенка. Право собственности ребенка на доходы, полученные им, на имущество, полученное им в дар, в порядке наследования и другое. Право ребенка на	10	3

	<p>получения содержания от своих родителей и др. членов семьи. Права и обязанности родителей: права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей; права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей и другие. Права несовершеннолетних родителей. Право на общение с ребенком бабушки, дедушки, братьев, сестер и других родственников. Лишение и ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах. Отмена ограничения родительских прав.</p>		
	Лекции	4	
	Семинарские (практические) занятия.	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающегося: изучение конспекта лекций, учебной литературы по теме 5. Примерные варианты заданий: 1. Ознакомиться с содержанием темы и составить конспект. 2. Опираясь на материалы лекций и в соответствии с вопросами, указанными преподавателем подготовить письменные ответы. 3. Решение задач, представленных преподавателем. 4. Подготовить мультимедийные материалы и аргументы к ним по теме правоотношения родителей и детей.</p>	4	
Тема 6. Алиментные обязательства членов семьи	<p><u>Содержание учебного материала</u> Алиментные обязательства: понятие, основания возникновения, цели, общая характеристика. Алиментные обязательства родителей и детей. Обязанность родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Размер алиментов. Участие родителей в дополнительных расходах на детей. Обязанность совершеннолетних детей по содержанию нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Обязанность супругов по взаимному материальному содержанию. Право бывшего супруга на получение алиментов после расторжения брака. Размер алиментов, взыскиваемых на супругов и бывших супругов в судебном порядке. Основания и порядок освобождения супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком. Алиментные обязательства других членов семьи. Обязанности братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев, и сестер. Обязанности бабушки и дедушки по содержанию внуков. Обязанность внуков содержать бабушку и дедушку. Обязанность воспитанников содержать своих фактических воспитателей. Обязанность пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи. Размер</p>	16	3

	алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке. Индексация алиментов. Соглашение об уплате алиментов: понятие, субъекты, содержание. Прекращения алиментных обязательств.		
	Лекции	6	
	Семинарские (практические) занятия.	4	
	Самостоятельная работа обучающегося: изучение конспекта лекций, учебной литературы по теме. Примерные варианты заданий: Примерные варианты заданий: 1. Подготовить презентацию "Алиментные обязательства супругов и бывших супругов". 3. Составить проект соглашения об уплате алиментов на ребенка. 3. Решение задач по теме. 4. Подготовить мультимедийные материалы и аргументы к ним по теме алиментные обязательства родителей и детей.	6	
Тема 7. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	<u>Содержание учебного материала</u> Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Деятельность органов опеки и попечительства по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей. Порядок организации учета детей, оставшихся без попечения родителей. Формирование и пользование государственным банком данных о детях, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение). Понятие усыновления. Дети, в отношении которых допускается усыновление (удочерение). Условия и порядок усыновления. Рассмотрение судом дел об усыновлении с участием органов опеки и попечительства и прокурора. Правовые последствия усыновления. Отмена усыновления: основания; порядок; лица, обладающие правом требовать отмены усыновления ребенка. Опека и попечительство над детьми. Понятие и цели опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми. Порядок установления опеки и попечительства над детьми. Дети, над которыми устанавливаются опека и попечительство. Требования, предъявляемые законом к опекунам (попечителям) над детьми. Прекращение опеки и попечительства над детьми. Приемная семья. Понятие приемной семьи и основания ее возникновения. Порядок организации приемной семьи. Договор о приемной семье: субъекты, содержание, форма. Дети, которые передаются на воспитание в приемную семью. Основания и последствия	10	2

	прекращения договора о приемной семье. Досрочное расторжение договора о приемной семье по инициативе приемных родителей или органа опеки и попечительства.		
	Лекции	4	
	Семинарские (практические) занятия.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося: изучение конспекта лекций, учебной литературы по теме. Решение задач.	4	
Тема 8. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	<u>Содержание учебного материала</u> Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом. Установление содержания норм иностранного семейного права. Ограничение применения норм иностранного семейного права. Регулирование семейных отношений между гражданами государств - членов СНГ.	10	3
	Лекции	4	
	Семинарские (практические) занятия.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося: изучение конспекта лекций, учебной литературы по теме. Решение задач.	4	
Всего		56 (36/20), с/р – 34 часов	

*) Характеристика уровня освоения учебного материала: 1.- ознакомительный; 2.- репродуктивный; 3.- продуктивный.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В процессе обучения по дисциплине (модулю) используются различные формы обучения, направленные на повышения запоминаемости и повторяемости знаний студентов, обеспечение выработки устойчивых навыков в сфере профессиональной деятельности.

В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой использование данных форм обучения способствует формированию и развитию у обучающихся необходимых компетенций.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности реализация компетентного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
3 семестр	ТО	Лекция-установка, демонстрация презентации, структурирование материала в виде схем, лекция-беседа Участие в лекциях специалистов – практиков по семейному праву
	ПР	Практическое занятие, учебная дискуссия; обсуждение дискуссионных вопросов, поставленных на лекции, в форме управляемой дискуссии; решение задач, моделирование ситуаций;
	ЛР	-

* ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета: доска, рабочие столы по количеству обучающихся студентов, стол для преподавателя.

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
---------	--------------	-----------------------

1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	ЭБС IPR-books	Crimea-colltge
6	Правовые системы	КонсультантПлюс

ЛИТЕРАТУРА:

Автор, название, издательство, год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изданий в библиотеке
1	2	3
Основная литература		
Семейное право: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Чефранова [и др.] ; под редакцией Е. А. Чефрановой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16421-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	— URL: https://urait.ru/bcode/531011	
Смоленский М.Б. и др. Семейное право (для СПО). Учебник [Электронный ресурс]. - Москва : КноРус, 2023. - 172. - ISBN 978-5-406-06517-4.	http://www.book.ru/book/929718	
Борисова Л.В. Семейное право (для СПО) [Электронный ресурс] : учебник. - Москва : Юстиция, 2022. - 169. - ISBN 978-5-4365-0443-8.	http://www.book.ru/book/920305	
Демичев А.А. Семейное право [Электронный ресурс]: Учебник. - 2 ; перераб. и доп. - Москва ; Москва : Издательский Дом "ФОРУМ": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 301 с. - СПО. - ISBN 9785819908037.	http://znanium.com/go.php?id=961672	
Дополнительная литература		
Всё о семейном праве [Электронный ресурс] : сб. нормативных правовых и судебных актов / сост.: Д. Б. Савельев. - М. : Проспект, 2019. - 440 с. - ISBN 978-5-392-23042-6	https://www.book.ru/book/921716	
Нечаева А.М. Правовые проблемы семейного воспитания несовершеннолетних [Электронный ресурс] : монография. - Москва : Проспект, 2019. - 128. - ISBN 978-5-392-20379-6.	http://www.book.ru/book/919622	
Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины		
Беспалов Ю.Ф. Семейно-правовое положение ребенка в Российской Федерации, 2-е издание [Электронный ресурс] : монография. - Москва : Проспект, 2020. - 240. - ISBN 978-5-392-14693-2.	http://www.book.ru/book/916292	
Саенко Л.В. Охрана и защита семейных прав на постсоветском пространстве [Электронный ресурс] : монография. - Москва : Русайнс, 2018. - 267. - ISBN 978-5-4365-1366-9.	http://www.book.ru/book/926213	