

**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Профессиональное образовательное частное учреждение  
«Крымский экономико-правовой колледж»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор колледжа

*Т.М. Высочина*

«28» августа 2023 г.

**ПРИМЕРНАЯ  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.16 «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»  
программы подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ)  
по специальности СПО  
40.02.04. Юриспруденция  
(базовая подготовка)**

Симферополь, 2023

## Аннотация к УД ОП.16 Русский язык и культура речи

### 1. Область применения программы дисциплины

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04.«Юриспруденция» базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В соответствии с ФГОС СПО 40.02.04.«Юриспруденция» учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в общую обязательную часть базового гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана ППССЗ для специальности 40.02.04. «Юриспруденция» СПО.

### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Целью** освоения дисциплины «Деловой русский язык и культура речи» является повышение уровня практического владения современным русским литературным языком правоведов в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях.

Отсюда — основные задачи курса.

#### **Задачи:**

- помочь овладеть культурой общения в жизненно актуальных сферах деятельности, прежде всего в речевых ситуациях, связанных с будущей профессией;
- повысить общую культуру, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления;
- развить коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению, стремление найти свой стиль и приемы общения, выработать собственную систему речевого самосовершенствования;
- способствовать формированию открытой для общения (коммуникабельной)
- содействовать овладению новыми навыками и знаниями в юридической области и совершенствование имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации,

а также расширению общегуманитарного культурного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

В результате изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» в плане реализации компетентностного подхода, заложенного в ФГОС СПО, студент должен:

**УМЕТЬ:**

- анализировать свою речь точки зрения ее нормативности, уместности целесообразности;
- устранять ошибки недочеты речи;
- пользоваться словарями русского языка;
- обеспечивать условия для профессионального роста в сфере коммуникативной речевой компетенций;
- использовать современные технологии обучения русскому языку культуре речи;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **ЗНАТЬ:**

- особенности применения дисциплины области профессиональной деятельности;
- функциях языка как средстве формирования трансляции мысли;
- соответствующие единицы языка: фонетические, фразеологические, морфологические, синтаксические;
- как строить свою речь соответствии языковыми, коммуникативными этическими нормами;
- правила продуцирования текстов различных деловых жанров;
- нормы русского литературного языка, специфику устной письменной речи;
- наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка;
- типы текстов стилей речи.

**Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций:**

**ОК 1.** Способность осознавать социальную значимость будущей профессии,

обладание достаточным уровнем речевой грамотности.

**ОК 2.** Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, расширять общегуманитарный культурный кругозор.

**ОК 3.** Владение новыми навыками и знаниями в области русской литературной речи.

**ОК 4.** Способность грамотно, логично выстраивать устную и письменную речь.

**ОК 5.** Способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессионально-речевых задач.

**ОК 6.** Обладание профессионально ориентированной культурой поведения, готовность к конструктивному взаимодействию с коллегами по профессиональной деятельности.

**ОК 7.** Нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону.

**ОК 8.** Стремление к самосовершенствованию, повышению квалификации и профессионального мастерства.

**ОК 9.** Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы.

**Планируемые личностные результаты, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

**ЛР 5.** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.

**ЛР 8.** Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод 5 граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.

**ЛР 13.** Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

#### **4. . Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося— ... часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента ... часа;

самостоятельной работы студента .... часов.

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. Область применения программы дисциплины

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04.«Юриспруденция» базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В соответствии с ФГОС СПО 40.02.04.«Юриспруденция» учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в общую обязательную часть базового гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана ППССЗ для специальности 40.02.04. «Юриспруденция» СПО.

## 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Целью** освоения дисциплины «Деловой русский язык и культура речи» является повышение уровня практического владения современным русским литературным языком правоведов в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях.

Отсюда — основные задачи курса.

### **Задачи:**

- помочь овладеть культурой общения в жизненно актуальных сферах деятельности, прежде всего в речевых ситуациях, связанных с будущей профессией;
- повысить общую культуру, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления;
- развить коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению, стремление найти свой стиль и приемы общения, выработать собственную систему речевого самосовершенствования;
- способствовать формированию открытой для общения (коммуникабельной)
- содействовать овладению новыми навыками и знаниями в юридической области и совершенствование имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширению общегуманитарного культурного кругозора, опирающегося на

владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

В результате изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» в плане реализации компетентностного подхода, заложенного в ФГОС СПО, студент должен:

**УМЕТЬ:**

- анализировать свою речь точки зрения ее нормативности, уместности целесообразности;
- устранять ошибки недочеты речи;
- пользоваться словарями русского языка;
- обеспечивать условия для профессионального роста сфере коммуникативной речевой компетенций;
- использовать современные технологии обучения русскому языку культуре речи;
- осуществлять поиск использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**ЗНАТЬ:**

- особенности применения дисциплины области профессиональной деятельности;
- функциях языка как средстве формирования трансляции мысли;
- соответствующие единицы языка: фонетические, фразеологические, морфологические, синтаксические;
- как строить свою речь соответствии языковыми, коммуникативными этическими нормами;
- правила продуцирования текстов различных деловых жанров;
- нормы русского литературного языка, специфику устной письменной речи;
- наиболее употребительные выразительные средства русско-литературного языка;
- типы текстов стилей речи.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

1. 2 курс (после 9 класса), 1 курс (после 11 класса) **3,1 семестр**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	22
в том числе: практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Итоговая аттестация в форме	<i>дифференцированного зачета</i>

### Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Русский язык в профессиональной деятельности юриста		2	2	-
2	Основные нормы современного русского языка		2	2	-
3	Культура речи и речевого этикет. Культура речи в профессиональной деятельности юриста		2	2	-
4	Типы речевых ситуаций		2	2	-
5	Официально-деловой стиль современного русского языка.		2	2	-
6	Юридический подстиль		2	-	-



7	Научный стиль языка. Основные языковые особенности		2	-	-
8	Разговорный стиль языка. Неофициальное юридическое общение		2	2	-
9	Терминология как объект изучения и основа профессионально- речевой компетенции		2	2	
10	Лексикография русского языка		2	2	
11	Проблемы правовой языковой культуры в современном обществе		2		
	Дифференцированный зачет			2	
Итого			22	18	-

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

*Оборудование учебного кабинета:*

доска,

посадочные места по количеству обучающихся,

рабочее место преподавателя.

*Технические средства обучения:*

компьютер.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Антонова Е. С. Русский язык : учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования [Текст] / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. — 3-е изд., стер. — М. : Издательский центр Академия, 2017. - 384 с.

2. Боженкова Р. К., Боженкова Н. Л., Шаклеин В. М. Русский язык и культура речи: учебник [Текст] / Р. К. Боженкова, Н. Л. Боженкова, В. М. Шаклеин. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2018. – 608 с.

3. Евтюгина А. А., Русский язык и культура речи: курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Евтюгина. 2-е изд., перераб. и доп. Екатеринбург: Изд. Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2019, - 269 с.

4. Ланских А. В. Культура деловой речи: учебное пособие/ А. В. Ланских. – Екатеринбург: УрФУ, 2016. - 87 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Девятова М. Н., Гейбух Е. Ю. Русский язык. Типовые задания с решениями / М. Н. Девятова, Е. Ю. Гейбух – М.: Проспект, 2014. - 256 с.

2. Г. К. Трофимова «Русский язык и культура речи. Курс лекций: Флинта, Наука; М.; 2004.

3. Дмитрий Ушаков: Толковый словарь современного русского языка. - М.: Аделант, 2014. - 800 с.

4. Новый орфоэпический словарь русского языка, Гридина Т.А., Коновалова Н.И., Бурцева В.В., М.: «АСТ», 2013. - 640 стр.

5. Ожегов С. И. Словарь русского языка.- М.:«Оникс, Мир и Образование», 2015. – 642 с.

6. Русский язык для студентов-нефилологов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.Ю. Федосюк, Т.А. Ладыженская, О.А. Михайлова, Н.А. Николина. – 15-е изд., стер. – М. : Флинта, 2012. – 256 с. : ил.

7. Современный словарь иностранных слов. Толкование значений, происхождение, употребление. Л. П. Крысин. - М,: АСТ-Пресс Книга, 2014. - 416 с.

8. Словарь синонимов и антонимов русского языка для школьников.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Сайт «Культура письменной речи» [Электронный ресурс] - Режим доступа: [www.grammar.ru](http://www.grammar.ru).

2. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ [Электронный ресурс] - Режим доступа: [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru).

3. Русский филологический портал [Электронный ресурс] - Режим доступа: [www.philology.ru](http://www.philology.ru).

4. Интерактивные словари русского языка [Электронный ресурс] - Режим доступа: [www.slovari.ru](http://www.slovari.ru).

## ЛИТЕРАТУРА

1. Бабаева, Т. Б. Культура речи и деловое общение: учебное пособие / Т. Б. Бабаева. — Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики, 2020. — 132 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108085.html>
2. Вранчан, Е. В. Русский язык и культура речи: практикум / Е. В. Вранчан. — 2-е изд. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2020. — 164 с. — ISBN 978-5-7014-0974-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106164.html>
3. Кукуева, Г. В. Морфемика и словообразование современного русского языка: учебное пособие / Г. В. Кукуева. — Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2019. — 138 с. — ISBN 978-5-93190-382-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89985.html>
4. Культура речи (устной и письменной): учебное пособие / составители Т. В. Веселкова. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 142 с. — ISBN 978-5-4487-0756-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101132.html>
5. Культура речи и делового общения: учебно-методическое пособие / составители Г. А. Касумовой. — Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2021. — 73 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108806.html>
6. Русский язык и культура речи: методическое пособие / составители Н. Н. Гайворонская. — Сочи: Сочинский государственный университет, 2020. — 29 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106588.html>
7. Шацкая, М. Ф. Русский язык и культура делового общения: учебно-методическое пособие / М. Ф. Шацкая. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2019. — 120 с. — ISBN 978-5-9935-0407-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88767.html>