

**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Профессиональное образовательное частное учреждение
«Крымский экономико-правовой колледж»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Т.М. Т.М. Высочина
« 28 » августа 2023 г.

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.16 «ПРАВО»

программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
40.02.04 «Юриспруденция»

Симферополь, 2023

**Рабочая программа учебной дисциплины «Право» /сост. Ширяева Н.С.,
Симферополь: «Крымский экономико-правовой колледж», 2023.**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, Минпросвещения РФ от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712, от 12.08.2022 N 732)

Организация-разработчик: ПО ЧУ Крымский экономико-правовой колледж

Разработчик:

Ширяева Н.С., преподаватель 1 категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация
2. Паспорт дисциплины
3. Структура дисциплины
4. Тематический план
5. Условия реализации
6. Литература

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ: ПРАВО

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью основной общеобразовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 «Юриспруденция».

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовки работников правовой сферы при наличии среднего (полного) общего образования, при проведении конференций, тренингов, конкурсов в области юриспруденции.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Право» относится к дисциплинам общеобразовательного цикла и входит в цикл общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла специальности СПО 40.02.04 «Юриспруденция».

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

Приобретенные в ходе изучения дисциплины «Право» теоретические знания должны быть закреплены практическими заданиями.

Основное значение дисциплины «Право» в образовании студентов по направлению подготовки «Юриспруденция» заключается в повышении уровня владения знаний по предмету, так как современное состояние нашего общества требует от юриста хороших знаний в этой области, умения пользоваться приобретенными знаниями.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально - правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства;
- дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности;
- содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений;
- механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России;
- способы международно-правовой защиты прав человека;
- формы и процедуры избирательного процесса в России.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории;

- характеризовать основные черты правовой системы Российской Федерации, порядок заключения и расторжения гражданского и трудового договора, статус участников правоотношений, порядок призыва на военную службу;
- объяснять взаимосвязь права и других социальных норм, основные условия приобретения гражданства; - различать виды судопроизводства, полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры;
- приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений.

приобрести практический опыт:

- применения знаний по праву в интересах юридической теории и практики;
- формирования результатов познавательной деятельности по освоению учебной дисциплины в форме конспекта, реферата, информационного сообщения;
- составления документов правового характера.

Итоговый контроль по дисциплине «Право» осуществляется в форме **экзамена**.

1.4.Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **88** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;
лекций -34 часа, практической работы -34 часа,
самостоятельной работы обучающегося **20** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Структура дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов		
	Всего по дисциплине	В том числе:	
		1 семестр	2 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	88		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68		
в том числе:			
лекционные занятия	34	18	16
семинарские занятия	34	18	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20	10	10
Итоговая аттестация в форме	<i>экзамен</i>		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Уровень освоения
		Всего по дисциплине	1 семестр	2 семестр	
1	2	3	4	5	6
Тема № 1 Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	Содержание учебного материала Понятие юриспруденции. Юриспруденция как важная общественная наука. Цели и задачи изучения права. Виды и формы правовой информации.				1
	Теоретическое занятие № 1. Юриспруденция как важная общественная наука.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над конспектом, изучение основной и дополнительной литературы по теме.	2	2		
Тема № 2 Правовое регулирование общественных отношений.	Содержание учебного материала Понятие правового регулирования. Предмет. Стадии и механизмы правового регулирования. Социальные нормы и их значение. Возникновения права как достижение древних цивилизаций. Нормы морали и нормы права.				1
	Теоретическое занятие № 2. Правовое регулирование общественных отношений.	2	2		
	Семинарское (практическое) занятие № 1. Тема :Правовое регулирование общественных отношений.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над конспектом, изучение основной и дополнительной литературы по теме.	2	2		

Тема №3. Теоретические основы права, как системы	Содержание учебного материала Понятие основы права. Система основы права. Основные понятия и категории права. Правовое сознание и правовая культура. Правовое сознание и правовая культура.				1
	Теоретическое занятие № 3. Теоретические основы права, как системы	2	2		
	Семинарское занятие № 2.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над конспектом, изучение основной и дополнительной литературы по теме. Выполнение практикума: заполнить таблицу «Теоретические основы права, как системы»	2	2		
Тема №4. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	Содержание учебного материала Понятие правоотношений и их признаки. Структура правоотношений, субъекты правоотношений. Правосубъектность, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Понятие и общая характеристика правовой культуры. Структура и функции правовой культуры.				
	Теоретическое занятие № 4.. Правовая поведение личности. Правовая культура.	2	2		1,2
	Семинарское занятие № 3. Правовое сознание и его структура.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над конспектом, изучение основной и дополнительной литературы по теме.	2	2		
Тема № 5 Система права Особенности развития системы права и системы законодательства в современных	Содержание учебного материала Понятие системы законодательства. Соотношение системы права и системы законодательства. Тенденция развития системы права и системы законодательства. Тенденция развития структуры (системы) права. Тенденция совершенствования законодательства.				1,2
	Теоретическое занятие № 5. Система права, особенности развития системы права и системы	2	2		

условиях	законодательства в современных условиях				
	Семинарское занятие № 4. «Соотношение системы права и системы законодательства».	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся -Составление схемы «Система права РФ» -Работа со словарями: Основные понятия и определения.	2	2		
Тема № 6 Правомерное и противоправное поведение. Юридическая ответственность	Содержание учебного материала Правомерное поведение, понятие, сущность, виды. Понятие и признаки правонарушений. Состав и виды правонарушений. Понятие, принципы и функции юридической ответственности. Виды юридической ответственности.				2
	Теоретическое занятие № 6. Правомерное и противоправное поведение. Юридическая ответственность	2	2		
	Семинарское занятие № 5. Тема : Юридическая ответственность.	2	2		
Тема № 7 Государство и право. Основы конституционного права РФ	Содержание учебного материала. Основные понятия государства, признаки государства, формы и функции. Понятие, предмет и метод, источники Конституционного права. Основы конституционного строя и конституционные характеристики российского государства.				1
	Теоретическое занятие № 7. Государство и право. Основы конституционного права РФ.	2	2		
	Семинарское занятие № 6. Конституция РФ, понятие, сущность, юридические свойства.	2	2		
Тема № 8 Система государственных органов РФ. Президент. Местное самоуправление.	Содержание учебного материала Государственные органы. Система государственных органов Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его статус и полномочия. Местное самоуправление.				
	Теоретическое занятие № 8. Система государственных органов РФ. Президент. Местное самоуправление	2	2		
	Семинарское (практическое) занятие № 7. Тема : Система государственных органов.	2	2		

<p>Тема № 9 Правоохранительные органы РФ .Судебная система. Адвокатура. Нотариат.</p>	<p>Содержание учебного материала Правоохранительные органы РФ .Судебная система. Адвокатура. Нотариат. Защита прав и свобод граждан. Цель деятельности правоохранительных органов. Нарушение прав. Теоретическое занятие № 9. Правоохранительные органы РФ .Судебная система. Адвокатура. Нотариат</p>	2	2		
	<p>Семинарское (практическое)занятие № 8,9 Правоохранительные органы. Судебная система.</p>	4	4		
<p>Итого по первому семестру</p>	<p>Лекций – 18 часов, семинаров – 18 часов, сам. работы – 10 часов</p>	46	46		
<p>Тема№ 10 Обязанность защиты Отечества .Отсрочка. Право на альтернативную гражданскую службу</p>	<p>Содержание учебного материала Обязанность защиты Отечества. Отсрочка. Право на альтернативную гражданскую службу. Отдельные категории отсрочек.</p>				1,2,3
	<p>Теоретическое занятие № 10. Обязанность защиты Отечества .Отсрочка. Право на альтернативную гражданскую службу</p>	2		2	
	<p>Семинарское (практическое)занятие №10. Субъекты административных правоотношений.</p>	2		2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа над конспектом, изучение основной и дополнительной литературы по теме. Изучить ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».</p>	2		2	
<p>Тема № 11 Гражданско-правовые договоры</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие договора. Виды договоров в гражданском праве. Предмет договора. Содержание договора. Классификация экономических и юридических признаков договоров.</p>				2
	<p>Теоретическое занятие № 11. Гражданско-правовые договоры.</p>	2		2	

	Семинарское(практическое) занятие № 11. Законодательные и нормативные правовые акты в области гражданско-правовых договоров	2		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над конспектом, изучение основной и дополнительной литературы по теме. Самостоятельно изучить ст.423 ГК РФ.	2		2	
Тема № 12 Предпринимательская деятельность. Право собственности ,основания приобретения права собственности	Содержание учебного материала Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Право собственности. Понятие и содержание права собственности. Право общей собственности. Ограниченные вещные права. Основания приобретения права собственности.				1,3
	Теоретическое занятие № 12. Предпринимательская деятельность .Право собственности, основания приобретения права собственности.	2		2	
	Семинарское (практическое)занятие № 12. Тема : Право собственности.	2		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по перечню вопросов (вопросы к практическому занятию): 1.Признаки предпринимательской деятельности; 2.Осуществление прав собственности; 3.Субъекты права собственности; 4. Прекращение права собственности; 5.Способы приобретения права собственности; 6.Изучить самостоятельно ст.2 ст.218 Гражданского Кодекса РФ;	2		2	
Тема № 13 Гражданский процесс. Порядок обращения в суд. Обжалование судебного решения.	Содержание учебного материала Дать характеристику гражданскому процессу. Обращение граждан в суд (порядок) Обжалование судебных решений.				2
	Теоретическое занятие № 13. Гражданский процесс. Порядок обращения в суд. Обжалование судебного решения.	2		2	
	Семинарское (практическое) занятие № 13 Тема : Стадии гражданского процесса.	2		2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по перечню вопросов (вопросы к практическому занятию) Темы докладов: 1.Порядок обращения в суд. 2.Обжалование судебного решения.</p>	2		2	
<p>Тема № 14 Защита прав потребителей</p>	<p>Содержание учебного материала Характеристика и содержание прав потребителей. Содержание прав потребителей. Защита прав потребителей.</p>				2
	<p>Теоретическое занятие № 14 Защита прав потребителей.</p>	2		2	
	<p>Семинарское (практическое)занятие№ 14</p>	2		2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа над конспектом, изучение основной и дополнительной литературы по теме. Изучить Закон РФ «О защите прав потребителей».</p>	2		2	
<p>Тема № 15 Семейное право и семейные правоотношения</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие семейного права. Общая характеристика семейного права. Семейные правоотношения. Порядок заключения и расторжения брака. Брачный договор. Родители и дети. Опекa и попечительство.</p>				1
	<p>Теоретическое занятие № 15. Тема: Семейное право и семейные правоотношения.</p>	2		2	
	<p>Семинарское(практическое) занятие № 15.</p>	2		2	
<p>Тема № 16. Трудовое право и трудовые правоотношения</p>	<p>Содержание учебного материала Трудовое право, трудовые правоотношения</p>				2
	<p>Теоретическое занятие № 16. Трудовое право. трудовые правоотношения.</p>	2		2	
	<p>Семинарское (практическое занятие) № 16 Тема : Трудовое право</p>	2		2	
<p>Тема № 17 Административное право и</p>	<p>Содержание учебного материала Административное право, дать понятие и характеристику административным правоотношениям. Административные</p>				

административные правоотношения	проступки и ответственность за них. Административный процесс.			1,2, 3
	Теоретическое занятие № 17. Административное право и административные правоотношения.	2	2	
	Семинарское (практическое) занятие № 17. Тема : Административное право.	2	2	
Итого по 2 семестру	Лекций – 16 часов, семинаров – 16 часов, сам. работа – 10 часов	42	42	
Всего за год	Лекций – 34 часов, практические – 34, сам. работа – 20 часов			
Итоговая аттестация	Экзамен			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. –ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В процессе обучения по дисциплине «Право», используются различные формы обучения, направленные на повышения запоминаемость и повторяемости знаний студентов, обеспечение выработки устойчивых навыков в сфере профессиональной деятельности.

В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой использование данных форм обучения способствует формированию и развитию у обучающихся необходимых компетенций.

3.1.2. В соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО 40.02.04 «Юриспруденция» с целью реализации компетентностного подхода при обучении в рамках учебной дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий, что в сочетании с внеаудиторной работой позволяет достичь цели формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета: доска, рабочие столы по количеству обучающихся студентов, стол для преподавателя.

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	ЭБС IPR-books	Crimea-colltge
6	Правовые системы	КонсультантПлюс

Рекомендуемая литература:

1. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Теория государства и права России: учебное пособие: в 2 т. Т. 2. Право. - "Проспект", 2019 г.
2. [Берг Л.Н. Теория правового воздействия.](#) - Специально для системы ГАРАНТ, 2021 г.
3. Правоведение : учебник для студентов неюридического профиля / С. С. Маилян, О. В. Зиборов, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под редакцией С. С. Маиляна. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 431 с. — ISBN 978-5-238-03157-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109234.html> — Режим доступа: для авторизир.

Пользователей

4. Чумакова, О. В. Право : учебное пособие для СПО / О. В. Чумакова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 329 с. — ISBN 978-5-4488-0871-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98507.html> (дата обращения: 28.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. Ульбашев, А. Х. Общее учение о личных правах / А. Х. Ульбашев. — Москва : Статут, 2019. — 225 с. — ISBN 978-5-8354-1593-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98304.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОУД.16 Право

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью основной общеобразовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 «Юриспруденция».

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовки работников правовой сферы при наличии среднего (полного) общего образования, при проведении конференций, тренингов, конкурсов в области юриспруденции.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Право» относится к дисциплинам общеобразовательного цикла и входит в цикл общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла специальности СПО 40.02.04 «Юриспруденция».

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

Приобретенные в ходе изучения дисциплины «Право» теоретические знания должны быть закреплены практическими заданиями.

Основное значение дисциплины «Право» в образовании студентов по направлению подготовки «Юриспруденция» заключается в повышении уровня владения знаний по предмету, так как современное состояние нашего общества требует от юриста хороших знаний в этой области, умения пользоваться приобретенными знаниями.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально - правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства;
- дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности;
- содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений;
- механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России;
- способы международно-правовой защиты прав человека;

- формы и процедуры избирательного процесса в России.

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен уметь:**

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории;

- характеризовать основные черты правовой системы Российской Федерации, порядок заключения и расторжения гражданского и трудового договора, статус участников правоотношений, порядок призыва на военную службу;

- объяснять взаимосвязь права и других социальных норм, основные условия приобретения гражданства; - различать виды судопроизводства, полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры;

- приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений.

приобрести практический опыт:

- применения знаний по праву в интересах юридической теории и практики;

- формирования результатов познавательной деятельности по освоению учебной дисциплины в форме конспекта, реферата, информационного сообщения;

- составления документов правового характера.

Итоговый контроль по дисциплине «Право» осуществляется в форме **экзамена**.

4.Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **88** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;

лекций -34 часа, практической работы -34 часа,

самостоятельной работы обучающегося **20** часов.