

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Профессиональное образовательное частное учреждение  
«Крымский экономико-правовой колледж»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор колледжа

Т.М. Высочина Т.М. Высочина  
« 28 » августа 2023 г.

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01. «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности  
40.02.04. Юриспруденция

Утверждено  
на заседании  
Педагогического совета колледжа  
« 28 » августа 2023 г.  
Протокол № 1

**Симферополь 2023**

**Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание»/сост. Дьяков А.И., Симферополь: ПО ЧУ «Крымский экономико-правовой колледж», 2023.**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования приказ по профессии или специальности (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 12.05.2014 № 464 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29.07.2014 № 33324) УГС 40.00.00 Юриспруденция) (с изменениями от 14.09.2016г.)

Организация-разработчик: Дьяков А.И. преподаватель ПО ЧУ «Крымский экономико-правовой колледж».

© ПОЧУ «Крымский экономико-правовой колледж» 2023

© Дьяков А.И. 2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения)
4. Условия реализации программы учебной дисциплины

## **1.1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1 Область применения программы**

Реализация среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» среднего профессионального образования, с учетом гуманитарного профиля получаемого профессионального образования.

### **1.1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

### **1.1.3 Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:**

Программа общеобразовательной учебной дисциплина «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах

регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

## **1.2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>158</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>114</b>
в том числе:	
уроки – лекции	<b>66</b>
уроки – семинарские занятия	<b>48</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе:	
подготовка рефератов, сообщений, докладов	<b>12</b>
подготовка презентаций	<b>12</b>
написание эссе	<b>6</b>
выполнение тренировочных тестовых заданий	<b>8</b>
составление схем, таблиц по заданным вопросам	<b>1</b>
решение практических заданий	<b>5</b>
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

### **1.2.2. Тематический план освоения учебной дисциплины «Обществознание»**

<b>Наименование разделов и тем, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>1 семестр</b>	<b>70</b>	
<b>Раздел 1. Общество</b>	<b>16</b>	
<b>Тема 1.1. Общество как сложная система</b>	<b>8</b>	<b>3</b>
<b>Тема 1.2. Развитие и типология общества</b>		
Уроки – лекции	4	
Уроки – семинарские занятия	2	
Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)	2	
<b>Тема 1.3. Общество и природа</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Тема 1.4. Культура и цивилизация</b>		

Уроки – лекции	2	
Уроки – семинарские занятия		
Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)	1	
<b>Тема 1.5 Общественный прогресс. Глобальные проблемы современности</b>	<b>5</b>	
Уроки – лекции	2	3
Уроки – семинарские занятия	2	
Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)	1	
<b>Раздел 2. Человек</b>	<b>13</b>	
<b>Тема 2.1. Человек как продукт биологической и социальной эволюции</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 2.2. Бытие и сознание человека</b>		3
Уроки – лекции	2	
Уроки – семинарские занятия		
Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)	2	
<b>Тема 2.3. Личность как субъект общественной жизни. Социализация личности.</b>	<b>6</b>	
Уроки – лекции	2	3
Уроки – семинарские занятия	2	
Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)	2	
<b>Тема 2.4. Духовный мир человека</b>	<b>3</b>	
Уроки – лекции		3
Уроки – семинарские занятия	2	
Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)	1	
<b>Раздел 3. Духовная жизнь общества</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 3.1. Культура и духовная жизнь общества</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 3.2. Наука и образование в современном мире</b>		3
Уроки – лекции	2	
Уроки – семинарские занятия	2	
Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)	2	
<b>Тема 3.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</b>	<b>6</b>	
Уроки – лекции	2	3
Уроки – семинарские занятия	2	
Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)	2	
<b>Раздел 4. Экономика</b>	<b>29</b>	
<b>Тема 4.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы</b>	<b>8</b>	
Уроки – лекции	4	3
Уроки – семинарские занятия	2	
Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)	2	
<b>Тема 4.2. Рынок как особый институт. Основы рыночной</b>	<b>8</b>	2

<b>модели экономики. Предпринимательство</b>		
Уроки – лекции	4	
Уроки – семинарские занятия	2	
Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)	2	
<b>Тема 4.3. Рынок труда и безработица</b>	<b>6</b>	
Уроки – лекции	2	2
Уроки – семинарские занятия	2	
Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)	2	
<b>Тема 4.4. Роль государства в экономике. Мировая экономика</b>	<b>7</b>	
Уроки – лекции	4	2
Уроки – семинарские занятия	2	
Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)	1	
<b>2 семестр</b>	<b>88</b>	
<b>Раздел 5. Социальные отношения</b>	<b>20</b>	
<b>Тема 5.1. Социальная структура общества. Социальная стратификация и мобильность. Социальная роль</b>	<b>6</b>	
Уроки – лекции	2	3
Уроки – семинарские занятия	2	
Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)	2	
<b>Тема 5.2. Социальное поведение. Социальные конфликты</b>	<b>5</b>	
Уроки – лекции	2	3
Уроки – семинарские занятия	2	
Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)	1	
<b>Тема 5.3. Семья. Молодежь. Социальные организации и институты</b>	<b>3</b>	
Уроки – лекции	2	3
Уроки – семинарские занятия		
Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)	1	
<b>Тема 5.4. Этнические общности и межнациональные отношения</b>	<b>6</b>	
Уроки – лекции	2	3
Уроки – семинарские занятия	2	
Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)	2	
<b>Раздел 6. Политика</b>	<b>41</b>	
<b>Тема 6.1. Политика как общественное явление. Политическая система, её внутренняя структура</b>	<b>6</b>	
Уроки – лекции	2	3
Уроки – семинарские занятия	2	
Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)	2	

<b>Тема 6.2. Власть как коренной вопрос политики</b>	<b>3</b>	
Уроки – лекции	2	3
Уроки – семинарские занятия		
Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)	1	
<b>Тема 6.3. Государство в политической системе. Понятие, признаки и функции государства</b>	<b>5</b>	
Уроки – лекции	2	3
Уроки – семинарские занятия	2	
Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)	1	
<b>Тема 6.4. Форма государства</b>	<b>8</b>	
Уроки – лекции	4	2
Уроки – семинарские занятия	2	
Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)	2	
<b>Тема 6.5. Механизм и аппарат государства. Основы конституционного строя Российской Федерации</b>	<b>5</b>	
Уроки – лекции	2	2
Уроки – семинарские занятия	2	
Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)	1	
<b>Тема 6.6. Гражданское общество и правовое государство</b>	<b>3</b>	
Уроки – лекции	2	3
Уроки – семинарские занятия		
Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)	1	
<b>Тема 6.7. Политические партии и партийные системы. Выборы и избирательные системы</b>	<b>6</b>	
Уроки – лекции	2	3
Уроки – семинарские занятия	2	
Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)	2	
<b>Тема 6.8. Личность в политике. Политическое лидерство</b>	<b>5</b>	
Уроки – лекции	2	3
Уроки – семинарские занятия	2	
Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)	1	
<b>Раздел 7. Право</b>	<b>27</b>	
<b>Тема 7.1. Основные понятия о праве. Социальная ценность права</b>	<b>5</b>	
Уроки – лекции	2	3
Уроки – семинарские занятия	2	
Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)	1	
<b>Тема 7.2. Система права</b>	<b>5</b>	
Уроки – лекции	2	2
Уроки – семинарские занятия	2	
Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)	1	
<b>Тема 7.3. Отрасли российского права</b>	<b>6</b>	2



Уроки – лекции	2	
Уроки – семинарские занятия	2	
Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)	2	
<b>Тема 7.4. Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность</b>	<b>6</b>	
Уроки – лекции	2	2
Уроки – семинарские занятия	2	
Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)	2	
<b>Тема 7.5. Права человека, гарантии прав и свобод. Гражданство РФ</b>	<b>5</b>	
Уроки – лекции	2	3
Уроки – семинарские занятия	2	
Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)	1	
<b>Итого:</b>	<b>158</b>	

### 1.3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Дисциплин права» или аналога.

Оборудование учебного кабинета: маркерная доска, рабочие столы по количеству обучающихся студентов, стол для преподавателя, наглядные пособия.

Технические средства: моторизированный экран, проектор.

#### 1.3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература:

1. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей [Текст] : учебник для образовательных учреждений СПО / А. Г. Важенин. - 7-е издание, стереотипное. - Москва : Академия, 2018. - 524 с. - (Профессиональное образование).

2. Мушинский В. О. Обществознание [Электронный ресурс] : Учебник. - 1. - Москва ; Москва : Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 320 с. - (для ССУЗов). - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=913326>

##### Дополнительная литература:

1. Ковригин В. В. Обществознание [Электронный ресурс] : учебник. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 303 с. - (для ССУЗов). – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=672944>

2. Обществознание. 11 класс [Текст] : базовый уровень: учебник для общеобразовательных организаций : рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф.

Иванова [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]. - Москва : Просвещение, 2014. - 336 с.

3. Обществознание. 10 класс [Текст] : базовый уровень: учебник для общеобразовательных организаций : рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации / Л. Н. Боголюбов, Ю. А. Аверьянов, А. В. Белявский [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]. - Москва : Просвещение, 2014. - 350 с.

