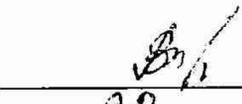


**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Профессиональное образовательное частное учреждение  
«Крымский экономико-правовой колледж»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор колледжа

  
\_\_\_\_\_  
« 28 » августа 2023 г. Т.М.Высочина

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.10 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

40.02.04 «Юриспруденция»

**Симферополь, 2023**

Рабочая программа дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» /сост. Р.А. Халилева – Симферополь: ПО ЧУ «Крымский экономико-правовой колледж», 2023.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 «Юриспруденция» примерной программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессий среднего профессионального образования.

Организация-разработчик: ПО ЧУ «Крымский экономико-правовой колледж».

Разработчик:

Халилев Л.А., преподаватель, д.ю.н., профессор

© ПОЧУ «Крымский экономико-правовой колледж»

© Халилев Р.А.

# Содержание

- 1 Паспорт программы учебной дисциплины**
  - 1.1. Область применения программы
  - 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
  - 1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:
  - 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
- 2 Структура и содержание учебной дисциплины**
  - 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
  - 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
- 3 Условия реализации программы учебной дисциплины**
  - 3.1. Образовательные технологии
  - 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
  3. Учебно-методическое информационное обеспечение дисциплины
    - 3.1. Образовательные технологии
    - 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
    - 3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

# 1. Паспорт программы учебной дисциплины

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл. Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в общеобразовательный цикл базовых дисциплин» (ОУД.10).

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» занимает важное место в системе подготовки будущих юристов. Главной *целью* настоящего курса является формирование у студентов знаний и умений, направленных на развитие у будущих юристов результативного мышления в области безопасного поведения в различных жизненных и экстремальных ситуациях, навыков оказания самопомощи при получении ими травм, отравлений и заболеваний, способности оказать первую помощь пострадавшим людям.

Содержание данной дисциплины направлено: - на освоение знаний о безопасном поведении человека в чрезвычайных и опасных ситуациях, - воспитание ценностного отношения к здоровью, - чувства уважения к героическому прошлому России, патриотизма и долга по защите отечества, - овладение умениями правильно оценивать ситуации опасные для жизни и здоровья, - формирование мировоззрения и воспитания у студентов социальной ответственности.

**1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
лекции	<b>32</b>
практические занятия	<b>32</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>
в том числе:	
Работа с учебной и научной литературой, периодическими изданиями, изучение нормативных правовых актов	
Подготовка докладов, рефератов, сообщений, презентаций.	
<b><i>Форма промежуточной аттестации по дисциплине - дифференцированный зачет в устной форме</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения*
<b>1 семестр</b>			
<p><b>Раздел 1. Общие положения. Тема 1.1. Введение в дисциплину</b></p>	<p>Содержание учебного материала Студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение учебной дисциплины, ее цель и основные задачи;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновывать актуальность изучения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».</li> </ul> <p>Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности». Необходимость для юристов знаний по безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Основная цель данной дисциплины как науки и задачи безопасности жизнедеятельности.</p> <p><b>Понятия, составляющие содержание темы:</b> идентификация, предмет дисциплины, опасность.</p>	<b>4</b>	<b>1</b>
	Лекции	<b>2</b>	
	Практические занятия	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение конспекта лекций, работа с дополнительной учебной и научной литературой. Работа с нормативными правовыми актами.	-	
<p><b>Тема 1.2. Основные теоретические положения и понятия.</b></p>	<p>Содержание учебного материала Студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аксиомы безопасности жизнедеятельности;</li> <li>– понятие безопасность;</li> <li>– основные теоретические понятия дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– охарактеризовать и представлять опасные и экстремальные ситуации, основные виды риска.</li> </ul>	-	<b>2</b>

	<p>Понятие системы «человек-среда обитания». Основные элементы этой системы, связь среды обитания с понятием биосфера. Раскрытие терминов техносфера, опасность, опасные и вредные факторы. Определение понятий риск, приемлемый, индивидуальный, социальный.</p> <p><b>Понятия, составляющие содержание темы:</b> среда обитания, природная среда, безопасность, приемлемый риск.</p>		
	Лекции	-	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение конспекта лекций, работа с дополнительной учебной и научной литературой. Работа с нормативными правовыми актами.	-	
<p><b>Раздел 2. Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности.</b></p> <p><b>Тема 2.1. Здоровье и здоровый образ жизни.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение здоровье, здоровый образ жизни;</li> <li>– компоненты здоровья;</li> <li>– мотивацию к здоровому образу жизни.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– охарактеризовать и проанализировать факторы, влияющие на здоровье человека, определить состояние здоровья.</li> </ul> <p>Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Нравственное здоровье и его роль в структуре личности.</p> <p><b>Понятия, составляющие содержание темы:</b> здоровье, критерии здоровья, здоровый образ жизни, физическое, психическое, нравственное здоровье.</p>	<b>4</b>	<b>2</b>
	Лекции	<b>2</b>	
	Практические занятия	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение конспекта лекций, работа с дополнительной учебной и научной литературой. Решение ситуационных задач. Работа с нормативными правовыми актами.	-	
<p><b>Тема 2.2. Факторы способствующие укреплению здоровья.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– факторы, способствующие укреплению здоровья.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p>	-	<b>2</b>

	<p>– составлять свой режим жизнедеятельности, на основе основных составляющих здорового образа жизни.</p> <p>Раскрыть основные составляющие здорового образа жизни: режим жизнедеятельности, оптимальный двигательный режим, общая гигиена организма, биологический ритм, закаливание, здоровое питание, отказ от вредных привычек и состояние окружающей среды.</p> <p><b>Понятия, составляющие содержание темы:</b> режим, режим жизнедеятельности, гиподинамия, гигиена организма, биологические ритмы, закаливание.</p>		
	Лекции	-	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение конспекта лекций, работа с дополнительной учебной и научной литературой. Решение ситуационных задач. Работа с нормативными правовыми актами.		
<p><b>Тема 2.3. Вредные привычки и защита от них.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– негативные влияния вредных привычек на организм человека;</li> <li>– последствия употребления наркотиков, алкоголя и курения.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять основные способы защиты от вредных привычек.</li> </ul> <p>Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Вред алкоголя, механизм влияния на здоровье, на репродуктивную функцию, поведение человека, продолжительность жизни.</p> <p>Курение и его влияние на здоровье человека: факторы риска для здоровья курильщиков, опасности для курящей беременной женщины, опасности пассивного курения.</p> <p>Понятие «наркотики» и «наркомания». Признаки развития и социальная опасность наркомании. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами.</p> <p><b>Понятия, составляющие содержание темы:</b> вредные привычки, алкоголизм, наркомания, таксикомания.</p>	<p><b>4</b></p>	<p><b>3</b></p>
	Лекции	<b>2</b>	
	Практические занятия	<b>2</b>	

	Самостоятельная работа обучающихся: изучение конспекта лекций, работа с дополнительной учебной и научной литературой. Подготовка к деловой игре.. Работа с нормативными правовыми актами.	-	
<b>Тема 2.4. Репродуктивное здоровье.</b>	Содержание учебного материала Студент должен: <b>знать:</b> – понятие репродуктивная система; – особенности психологических портретов полов; – факторы, определяющие здоровье человека. <b>уметь:</b> – применять в жизни знания репродуктивной системы. Понятие репродуктивного здоровья и репродуктивной системы. Особенности психологических портретов полов. Факторы определяющие репродуктивное здоровье человека. Оптимальный возраст для рождения детей. Правовые основы взаимоотношения полов, условия и порядок заключения брака, прекращения брака, права несовершеннолетних детей, права и обязанности родителей. <b>Понятия, составляющие содержание темы:</b> репродуктивное здоровье, репродуктивная система	<b>2</b>	<b>2</b>
	Лекции	-	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение конспекта лекций, работа с дополнительной учебной и научной литературой. Решение ситуационных задач. Работа с нормативными правовыми актами.	<b>2</b>	
<b>Тема 2.5. Правила и положение безопасного дорожного движения.</b>	Содержание учебного материала Студент должен: <b>знать:</b> – правила предупреждения дорожно-транспортных происшествий; – правила поведения в городском транспорте, пешеходном переходе. <b>уметь:</b> – применять в повседневной жизни правила дорожного движения. Общие положения Правил дорожного движения. Основные понятия и термины. Правила и безопасность дорожного движения в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров, водителей транспортных средств. Обязанности пешехода, пассажира, водителя, велосипедиста.	<b>4</b>	<b>2</b>

	<i>Понятия, составляющие содержание темы: дорожно-транспортное происшествие, пешеход, пассажир, велосипедист, пешеходный переход.</i>		
	Лекции	2	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение конспекта лекций, работа с дополнительной учебной и научной литературой. Решение ситуационных задач. Работа с нормативными правовыми актами.	-	
<b>Раздел 3. Государственная система обеспечения безопасности населения. Тема 3.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера.</b>	Содержание учебного материала Студент должен: <b>знать:</b> – определение чрезвычайной ситуации; – классификацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. <b>уметь:</b> – провести анализ и определить вид чрезвычайной ситуации по масштабам распространения. Понятие чрезвычайная ситуация, авария, катастрофа. Виды катастроф: экологическая, производственная, техногенная. Понятие стихийного бедствия природного и техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций: по природе возникновения, по масштабам распространения, причине возникновения, скорости развития. <b>Понятия, составляющие содержание темы: чрезвычайная ситуация, авария, катастрофа, стихийные бедствия.</b>	6	1
	Лекции	2	
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение конспекта лекций, работа с дополнительной учебной и научной литературой. Решение ситуационных задач. Работа с нормативными правовыми актами.	-	
<b>Тема 3.2. Чрезвычайные ситуации природного характера.</b>	Содержание учебного материала Студент должен: <b>знать:</b> – определение чрезвычайных ситуаций природного характера; – правила поведения и действия населения при чрезвычайных ситуациях природного характера. <b>уметь:</b>	-	3

	<p>– применять модели правильного поведения в период чрезвычайной ситуации природного характера.</p> <p>Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера: геологического, гидрологического, метеорологического. Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясения, наводнения, селевые потоки, оползни, снежные заносы, извержения вулканов, обвалы, засухи, массовые лесные и торфяные пожары. Правила поведения и действия населения при ЧС природного характера. Правила поведения и действия населения в условиях наводнения и цунами. Меры по снижению последствий бурь, ураганов, смерчей. Профилактика распространения инфекций.</p> <p><b>Понятия, составляющие содержание темы:</b> землетрясение, вулкан, оползень, сель, горный обвал, снежная лавина, ураган, буря, смерч, наводнение, пожар, виды пожаров.</p>		
	Лекции	-	
	Практические занятия	-	
<p><b>Тема 3.3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классификации чрезвычайных ситуаций техногенного характера;</li> <li>– правила поведения в техногенных чрезвычайных ситуациях.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные знания при чрезвычайных ситуациях техногенного характера.</li> </ul> <p>Понятие техносферы. Аварии на транспорте (городском, железнодорожном, авиационном). Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Правила поведения населения при авариях на химически опасных объектах, радиационно-опасных объектах. Правила безопасного поведения при пожаре и угрозе взрыва.</p> <p>Чрезвычайные ситуации при авариях на гидротехнических сооружениях, последствия аварий на них. Меры по защите населения от неблагоприятных последствий аварий на ГТС.</p> <p><b>Понятия, составляющие содержание темы:</b> чрезвычайная ситуация, катастрофа, авария, радиационно и химически опасные вещества,</p>	-	2

	<i>взрывчатые вещества, поражающие факторы ЧС, проникающая радиация, радиоактивное загрязнение местности, воздушная ударная волна.</i>		
	Лекции	-	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение конспекта лекций, работа с дополнительной учебной и научной литературой. Решение ситуационных задач. Работа с нормативными правовыми актами	-	
<b>Тема 3.4. Чрезвычайные ситуации социального характера.</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды социальных опасностей;</li> <li>– определение социальных опасностей.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вырабатывать правильные модели поведения в различных чрезвычайных ситуациях социального характера;</li> <li>– противодействовать правонарушителям в опасностях криминального характера.</li> </ul> <p>Социальные опасности. Поведенческие особенности людей (социальных групп),</p> <p>Понятие ЧС социального характера. Виды социальных опасностей: война, терроризм, экстремизм и криминогенные опасности. Личная безопасность в этих ситуациях. Группы общеуголовных опасностей и модели безопасного поведения. Психическое воздействие на человека – шантаж, мошенничество, воровство, и противодействие им.</p> <p><b>Понятия, составляющие содержание темы:</b> <i>социальная норма, общество, конфликт, война, экстремизм.</i></p>	-	<b>2</b>
	Лекции	-	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение конспекта лекций, работа с дополнительной учебной и научной литературой. Решение ситуационных задач. Работа с нормативными правовыми актами.	-	
<b>Тема 3.5. Терроризм.</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды терроризма;</li> <li>– основные законы по противодействию экстремизму и терроризму.</li> </ul>	<b>4</b>	<b>2</b>

	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– противостоять вовлечению в террористическую деятельность;</li> <li>– противодействовать терроризму и экстремизму.</li> </ul> <p>Понятие терроризма. Террористические акты, выступления населения социального характера (митинги, шествия, забастовки). Криминальный терроризм. Политический терроризм. Международный терроризм. Классификация по виду применяемых средств. Ядерный терроризм. Химический терроризм. Биологический терроризм. Места проведения биологического и химического терроризма. Технический терроризм. Защита от технического терроризма.</p> <p>Информационный терроризм. Защита компьютерных сетей и АСУ. Комплекс мероприятий. Направленных на противодействие терроризму на объектах экономики: правовые, информационные, технические, организационные.</p> <p>Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом в РФ. Основные понятия и принципы борьбы, международное сотрудничество, основы организации борьбы с терроризмом. Ответственность за проведение и угрозу совершения терактов – положения Уголовного кодекса РФ. Организация борьбы с терроризмом в РФ.</p> <p><b>Понятия, составляющие содержание темы:</b> терроризм, экстремизм, информационный терроризм, биологический терроризм, химический терроризм. Международный терроризм, криминальный терроризм.</p>		
	Лекции	2	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение конспекта лекций, работа с дополнительной учебной и научной литературой. Работа с нормативными правовыми актами.	-	
<p><b>Тема 3.6. Единая государственная система защиты населения в ЧС.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организационную структуру РС ЧС;</li> <li>– режимы функционирования РС ЧС;</li> <li>– права и обязанности граждан в условиях чрезвычайной ситуации.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться системой коллективной защиты населения;</li> <li>– применять средства индивидуальной защиты.</li> </ul>	4	2

	<p>Цель и задачи РСЧС. Основные режимы действия РСЧС. Основные силы и средства наблюдения и контроля. Силы и средства ликвидации ЧС. Права и обязанности граждан России в условиях ЧС. Ответственность должностных лиц и граждан виновных в невыполнении законодательства РФ в области защиты населения и территории от ЧС.</p> <p><b>Понятия, составляющие содержание темы:</b> РСЧС, принципы организационной структуры РСЧС. Режимы функционирования: постоянной, повышенной, чрезвычайной ситуации.</p>		
	Лекции	2	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение конспекта лекций, работа с дополнительной учебной и научной литературой. Решение ситуационных задач. Работа с нормативными правовыми актами.	-	
<p><b>Тема 3.7. Эвакуация населения в условиях ЧС.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сигналы оповещения в мирное и военное время;</li> <li>– средства оповещения населения;</li> <li>– мероприятия по защите населения;</li> <li>– правила поведения в защитных сооружениях и при эвакуации.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– действовать при получении сигнала о возникновении ЧС;</li> <li>– вести себя в соответствии с правилами поведения в защитных сооружениях и при эвакуации.</li> </ul> <p>Виды сигналов оповещения населения. «Внимание всем!». Мероприятия по защите населения, основные способы защиты, оповещения по сигналам гражданской обороны.</p> <p>Понятие эвакуация, порядок эвакуации. Виды обеспечения: транспортное, материальное, медицинское, инженерное противорадиационная и противохимическая защита. Решение и порядок эвакуации населения из населенного пункта. Особенности эвакуации населения в условиях ЧС мирного и военного времени.</p> <p><b>Понятия, составляющие содержание темы:</b> система оповещения населения, основные сигналы оповещения, защита населения, защита объектов, эвакуация.</p>	2	2

	Лекции	2	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение конспекта лекций, работа с дополнительной учебной и научной литературой. Решение ситуационных задач. Работа с нормативными правовыми актами.	-	
<b>За первый семестр</b>		<b>34(16/16/2)</b>	
	<b>Семестр 2</b>		
<b>Раздел 4. Основы военной службы. Тема 4.1. История создания ВС РФ.</b>	<p>Содержание учебного материала Студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные исторические этапы возникновения и развития Вооруженных Сил РФ (ВС РФ);</li> <li>– предназначения ВС РФ.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрыть основные исторические этапы развития ВС РФ;</li> <li>– доказывать необходимость и важность ВС РФ, поддержания их в высокой боевой готовности.</li> </ul> <p>Предназначение ВС РФ. Основные этапы развития ВС РФ. Введение воинской повинности. Основные модернизации ВС РФ в 18-20 веке. Строительство ВС РФ после Второй мировой войны. Строительство ВС РФ после распада СССР.</p> <p><b>Понятия, составляющие содержание темы:</b> <i>Вооруженные Силы. Регулярная армия, воинская повинность.</i></p>	<b>4</b>	<b>2</b>
	Лекции	2	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение конспекта лекций, работа с дополнительной учебной и научной литературой. Решение ситуационных задач. Работа с нормативными правовыми актами.	-	
<b>Тема 4.2. Функции и основные задачи ВС РФ.</b>	<p>Содержание учебного материала Студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные функции и задачи ВС РФ;</li> <li>– приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности РФ;</li> <li>– организационную структуру ВС РФ.</li> </ul>	<b>4</b>	<b>1</b>

	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать основные задачи;</li> <li>– ориентироваться в организационной структуре ВС РФ.</li> </ul> <p>Законодательство РФ о Вооруженных Силах. Основные задачи, приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. Функции ВС РФ. Основные задачи военного строительства. Виды ВС: сухопутные войска, воздушно-космические силы, военно-морской флот. Рода ВС РФ: ракетные войска стратегического назначения, воздушно-десантные войска, тыл вооруженных сил. Войска, не входящие в виды и рода войск ВС РФ.</p> <p>Комплектование ВС РФ.</p> <p><b>Понятия, составляющие содержание темы:</b> виды ВС РФ, рода ВС РФ, сухопутные войска, ВКС РФ, ВМФ РФ, РВСМ РФ, ВДВ РФ, тыл ВС РФ, объединение, соединение, воинской части.</p>		
	Лекции	<b>2</b>	
	Практические занятия	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение конспекта лекций, работа с дополнительной учебной и научной литературой. Решение ситуационных задач. Работа с нормативными правовыми актами.	-	
<p><b>Тема 4.3. Воинские обязанности и призыв на воинскую службу.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия воинской обязанности;</li> <li>– порядок призыва на военную службу;</li> <li>– порядок прохождения военной службы по призыву.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять требования, предъявляемые к призывнику по подготовке к военной службе.</li> </ul> <p>Понятие воинской обязанности. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 года №53-ФЗ, ФЗ от 27.05.1998 № 76-ФЗ (ред. от 24.07.2023) "О статусе военнослужащих". Понятие воинского учета. Персональная постановка на воинский учет. Категория граждан, состоящих на воинском учете. Порядок и основные обязанности граждан по воинскому учету в РФ.</p> <p><b>Понятия, составляющие содержание темы:</b> воинская обязанность, воинский учет, мобилизация, военное положение.</p>	<b>4</b>	<b>1</b>

	Лекции	2	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение конспекта лекций, работа с дополнительной учебной и научной литературой. Решение ситуационных задач. Работа с нормативными правовыми актами.	-	
<b>Тема 4.4. Права и обязанности военнослужащего.</b>	Содержание учебного материала Студент должен: <b>знать:</b> – правовые документы, устанавливающие права и обязанности военнослужащих; – основные права военнослужащих; – основные обязанности военнослужащих. <b>уметь:</b> – ориентироваться в правах и обязанностях военнослужащего. Основные правовые документы устанавливающие права и обязанности военнослужащих. Социально-экономические, политические права и свободы военнослужащих. Обязанности военнослужащих. <b>Понятия, составляющие содержание темы:</b> социально-экономические права, политические права и свобод, личные права и свободы, основные обязанности военнослужащего, главные обязанности военнослужащего.	4	1
	Лекции	2	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение конспекта лекций, работа с дополнительной учебной и научной литературой. Решение ситуационных задач. Работа с нормативными правовыми актами.	-	
<b>Тема 4.5. Военная дисциплина и ответственность.</b>	Содержание учебного материала Студент должен: <b>знать:</b> – понятие дисциплины, военной дисциплины; – виды ответственности за нарушение военной дисциплины; – основные элементы уставного порядка. <b>уметь:</b> – излагать суть военной дисциплины; – показать взаимосвязь внутреннего порядка и дисциплины; – доказывать необходимость уставного порядка и дисциплины.	4	1

	<p>Понятие дисциплины, воинской дисциплины. Критерии определяющие дисциплинированность военнослужащих. Примеры высокой исполнительности в истории РФ. Основные виды ответственности за нарушение воинской дисциплины. Уставной порядок и его основные элементы.</p> <p><i>Понятия, составляющие содержание темы: уставной порядок, дисциплина, воинская дисциплина, дисциплинированность, ответственность.</i></p>		
	Лекции	2	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение конспекта лекций, работа с дополнительной учебной и научной литературой. Решение ситуационных задач. Работа с нормативными правовыми актами..	-	
<p><b>Раздел 5. Основы медицинских знаний.</b> <b>Тема 5.1. Общие правила оказания первой медицинской помощи.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><b>Тема 5.1. Общие правила оказания первой медицинской помощи</b></p> <p>Студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общие правила оказания первой помощи;</li> <li>– перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;</li> <li>– признаки жизни.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– руководствоваться правовыми основами оказания первой медицинской помощи;</li> <li>– оценивать состояние пострадавшего;</li> <li>– отличать потерю сознания от смерти.</li> </ul> <p>Правовые основы и сущность оказания первой медицинской помощи. Ситуаций, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Основные признаки жизни и первый осмотр пострадавшего.</p> <p><i>Понятия, составляющие содержание темы: первая помощь, сущность первой помощи, принципы первой помощи, признаки жизни.</i></p>	6	2
	Лекции	2	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение конспекта лекций, работа с дополнительной учебной и научной литературой. Решение ситуационных задач. Работа с нормативными правовыми актами.	2	
	Содержание учебного материала	4	2

<b>Тема 5.2. Первая помощь при травмах, ожогах.</b>	<p>Студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общие сведения о травмах;</li> <li>– виды травм;</li> <li>– правила первой помощи при ранении;</li> <li>– общие сведения о повреждениях при ожогах;</li> <li>– повреждения при электротравмах и поражениях молнии;</li> <li>- правила поведения во время грозы.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказывать первую помощь при ранении, ожогах, тепловых климатических воздействиях, электротравмах до прибытия врача.</li> </ul> <p>Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах. Что такое ожоги. Виды и степени ожогов Первая медицинская помощь при ожогах.</p> <p><b>Понятия, составляющие содержание темы:</b> <i>ожог, виды ожогов, раны, перегревания организма, общее переохлаждение организма, обморожение.</i></p>		
	Лекции	<b>2</b>	
	Практические занятия	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение конспекта лекций, работа с дополнительной учебной и научной литературой. Решение ситуационных задач. Работа с нормативными правовыми актами.	-	
<b>Тема 5.3. Первая помощь при отравлениях.</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– причины бытовых отравлений;</li> <li>– отравления нитратами;</li> <li>– признаки отравления угарным газом.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказать первую помощь при отравлении до прибытия врача.</li> </ul> <p>Понятие отравления, токсичных веществ. Виды отравлений. Первая помощь при отравлениях. Причины бытовых отравлений. Причины отравлений. Пищевые отравления. Отравление грибами. Первая помощь при отравлениях грибами. Рекомендации по сбору и использованию грибов. Отравление нитратами. Нитраты и нитриты. Причина загрязнения нитратами.</p>	<b>4</b>	<b>2</b>

	<p>Приборы для определения содержания нитратов в растительной продукции, воде и почве – иономеры, нитратомеры и концентратомеры. Рекомендации по лечению отравлений нитратами.</p> <p>Острые отравления. Первая помощь при пероральных и ингаляционных отравлениях.</p> <p>Отравление угарным газом. Механизм отравления угарным газом. Три степени отравления угарным газом. Первая помощь пострадавшему от отравления угарным газом.</p> <p>Укусы ядовитых змей. Первая помощь при укусе ядовитой змеи.</p> <p>Профилактика укусов ядовитых змей.</p> <p><b>Понятия, составляющие содержание темы:</b> острое отравление, бытовое отравление, механизм отравления, яды, токсины.</p>		
	Лекции	<b>2</b>	
	Практические занятия	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение конспекта лекций, работа с дополнительной учебной и научной литературой. Решение ситуационных задач. Работа с нормативными правовыми актами.		
За второй семестр		<b>34 (16/16/2)</b>	
Всего		<b>68 (32/32/4)</b>	

\* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. Условия реализации программы дисциплины

#### 3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В процессе обучения по дисциплине (модулю), используются различные формы обучения, направленные на повышения запоминаемость и повторяемости знаний студентов, обеспечение выработки устойчивых навыков в сфере профессиональной деятельности.

В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой использование данных форм обучения способствует формированию и развитию у обучающихся необходимых компетенций.

3.1.2. В соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО 40.02.04 «Юриспруденция» с целью реализации компетентного подхода при обучении в рамках учебной дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий что в сочетании с внеаудиторной работой позволяет достичь цели формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
1,2 семестр	ТО	Лекция-установка, демонстрация презентации, структурирование материала в виде схем, лекция-беседа
1,2 семестр	ПР	Практическое занятие, учебная дискуссия; обсуждение дискуссионных вопросов, поставленных на лекции, в форме управляемой дискуссии; решение задач, моделирование ситуаций;
	ЛР	-

\* ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия

#### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета: доска, рабочие столы по количеству обучающихся студентов, стол для преподавателя.

#### 3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

№ п.п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
2	ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
3	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	ЭБС IPR-books	Crimea-colltge
6	Правовые системы	КонсультантПлюс

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Автор, название, издательство, год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изданий в библиотеке
1	2	3
<b>Основная литература</b>		
<p>1. Основы безопасности жизнедеятельности. Методическое пособие для учителя к завершённой предметной линии учебников под редакцией С. Н. Егорова «Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс», «Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс» / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льянская, М. В. Маслов; под ред. С. Н. Егорова. — 2-е изд., перераб. - Москва: Просвещение, 2023. - 101 с.</p> <p>2. Косолапова Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебник для образовательных учреждений СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - М.: Академия, 2020. - 367 с.</p> <p>3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности (для ссузов) [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: КноРус, 2021. - 192.</p> <p>4. Микрюков В. Ю. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник/В. Ю. Микрюков. – Москва: КноРус, 2018. - 290 с.</p>	<p><a href="https://cdn.catalog.prosv.ru/attachment/7c643bf69c0592bb48278ee7b5a4f0cf42828052.pdf">https://cdn.catalog.prosv.ru/attachment/7c643bf69c0592bb48278ee7b5a4f0cf42828052.pdf</a></p> <p><a href="http://www.book.ru/book/918760">http://www.book.ru/book/918760</a></p> <p><a href="https://www.book.ru/book/927027">https://www.book.ru/book/927027</a></p>	
<b>Дополнительная литература</b>		
<p>1. Никифоров Л. Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО. - 1. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 297 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=961964">http://znanium.com/go.php?id=961964</a></p> <p>2. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс [Текст]: базовый уровень: учебник для общеобразовательных организаций: рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации/ А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. - Москва: Просвещение, 2020. - 320 с.</p>	<p><a href="http://www.book.ru/book/924133">http://www.book.ru/book/924133</a></p> <p><a href="http://enc.znanium.com/nav/dic/62192940-975a-11e6-9e84-90b11c31de4c">http://enc.znanium.com/nav/dic/62192940-975a-11e6-9e84-90b11c31de4c</a></p>	

<p>3. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс [Текст]: базовый уровень: учебник для общеобразовательных организаций: рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации/ А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. - Москва: Просвещение, 2021. - 351 с.</p>	<p><a href="http://www.biblio-online.ru/book/37157515-BF09-40A6-8EF3-DE42AAB86854">http://www.biblio-online.ru/book/37157515-BF09-40A6-8EF3-DE42AAB86854</a></p>	
<p><b>Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины</b></p>		
<p>Данилина М. В. Практикум по основам безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/М. В. Данилина. – Москва: Русайнс,2018.</p> <p><a href="https://cdn.catalog.prosv.ru/attachment/7c643bf69c0592bb48278ee7b5a4f0cf42828052.pdf">https://cdn.catalog.prosv.ru/attachment/7c643bf69c0592bb48278ee7b5a4f0cf42828052.pdf</a></p>	<p><a href="https://www.book.ru/book/930083">https://www.book.ru/book/930083</a></p>	

