

**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Профессиональное образовательное частное учреждение  
«Крымский экономико-правовой колледж»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор колледжа  
*Т.М. Высочина*  
«28» августа 2023 г.

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИСТОРИЯ РОССИИ»**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности  
40.02.04. Юриспруденция

**Симферополь, 2023**

**Рабочая программа учебной дисциплины «История России»/сост. Дьяков А.И., Симферополь: ПО ЧУ «Крымский экономико-правовой колледж», 2023.**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Организация-разработчик: Дьяков А.И. преподаватель ПО ЧУ «Крымский экономико-правовой колледж»

Разработчик: Дьяков А.И.

© ПОЧУ «Крымский экономико-правовой колледж» 2023

© Дьяков А.И. 2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения)
4. Условия реализации программы учебной дисциплины

## 1.1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### *1.1.1 Область применения программы*

Реализация среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 40.02.04 «Юриспруденция» среднего профессионального образования, с учетом гуманитарного профиля получаемого профессионального образования.

### *1.1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы*

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

### *1.1.3 Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:*

Рабочая программа учебной дисциплины «История России» ориентирована на достижение следующих целей:

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений студентов на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации комплексного анализа исторической информации;

- **формирование** исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории и современности.

### *1.4 Количество часов, отведенное на освоение программы общеобразовательной дисциплины, в том числе:*

Максимальная учебная нагрузка: **61** часа,

в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – **40** часов, **21** час выделяется на самостоятельную работу.

## 1.2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>61</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
уроки – лекции	<b>30</b>
уроки – семинарские занятия	<b>10</b>
контрольные работы	---
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>21</b>
в том числе:	
подготовка рефератов, сообщений, докладов	<b>7</b>
подготовка презентаций	<b>8</b>
написание эссе	<b>2</b>
выполнение тренировочных тестовых заданий	<b>4</b>
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

### 1.2.2. Тематический план освоения учебной дисциплины «История России»

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения *
1	2	3
<b>3 семестр</b>		
<b>Раздел 1. Новейшая история России</b>		
<b>Тема 1.1. Февральская революция в России и октябрьский переворот 1917 года.</b>	<b>6</b>	3
Урок - лекция	2	
Урок - семинар	2	
Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)	2	
<b>Тема 1.2. Международные отношения в период между мировыми войнами.</b>	<b>3</b>	2
Урок - лекция	2	
Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)	1	
<b>Тема 1.3. Гражданская война в России и её последствия.</b>	<b>3</b>	2
Урок - лекция	2	
Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)	1	
<b>Тема 1.4. СССР в 20 – 30-е гг. XX века.</b>	<b>8</b>	2
Урок - лекция	4	
Урок - семинар	2	
Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)	2	

<b>Тема 1.5. СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.</b>	<b>11</b>	
Урок - лекционное занятие	6	3
Урок - семинарское занятие	2	
Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)	3	
<b>Тема 1.6. Международные отношения во 2 пол. XX века: «Холодная война».</b>	<b>4</b>	
Урок - лекционное занятие	2	2
Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)	2	
<b>Тема 1.7. СССР в послевоенный период 1945 - 1953 гг.</b>	<b>4</b>	
Урок - лекционное занятие	2	2
Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)	2	
<b>Тема 1.8. СССР в 1953-1964 гг. «Оттепель»</b>	<b>4</b>	
Урок - лекционное занятие	2	2
Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)	2	
<b>Тема 1.9. СССР в 1964 – 1985 гг. «Застой»</b>	<b>4</b>	
Урок - лекционное занятие	2	
Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)	2	
<b>Тема 1.10. СССР в 1985 – 1991 гг. «Перестройка»</b>	<b>4</b>	
Урок-лекция	2	
Урок-семинар	2	
Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)	2	
<b>Тема 1.11. Российская Федерация в 90е годы XX века</b>	<b>6</b>	
Урок-лекция	2	
Урок-семинар	2	
Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)	2	
<b>Тема 1.12. Российская Федерация на современном этапе.</b>	<b>4</b>	
Урок - лекционное занятие	2	3
Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)	2	
<b>Итого</b>	<b>61</b>	

## 1.3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета «История» (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа) или аналога.

Оборудование учебного кабинета: доска меловая, рабочие столы по количеству обучающихся студентов (28 учебных мест), стол для преподавателя, наглядные пособия (7 стендов).

Технические средства: переносное мультимедийное оборудование.

### 1.3.2. Информационное обеспечение обучения

Использование специальных научных интернет-сайтов, бумажных носителей, нормативной литературы.

#### 1. Основная литература:

Артемов В. В. История [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 18-е изд., стер. - М.: Академия, 2018. - 447 с.\*

История / П.С. Самыгин [и др.] – Ростов н/Д., 2010.

Шевелев В.Н. История для колледжей. – Ростов н/Д., 2010.

#### Дополнительная литература:

Аникин Б. А. Сто великих людей России всех времен и народов (в хронологическом порядке с X по XX век включительно) [Электронный ресурс]. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 48 с.\* Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=507272>

Болтаевский А.А., Прядко И.П. Эпоха бурь: конец XIX – начало XX в. в российской истории [Электронный ресурс] . - Москва : Русайнс, 2017. - 111.\* Режим доступа: <http://www.book.ru/book/924080>

\* - имеется в наличии в фонде библиотеки филиала.