

**Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым
Профессиональное образовательное частное учреждение
«Крымский экономико-правовой колледж»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

В.М.

Г.М.Высочина

« 28 » августа 2023 г.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
40.02.04 «Юриспруденция»

Симферополь, 2023

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» /сост. Р.А. Халилева – Симферополь: ПО ЧУ «Крымский экономико-правовой колледж», 2023.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии или специальности (утв. приказом Минобрнауки РФ от 12.05.2014 № 508 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 «Юриспруденция» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29.07.2014 № 33324) УГС 40.00.00 Юриспруденция) (с изменениями от 14.09.2016 г.), Примерной программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для профессий среднего профессионального образования.

Организация-разработчик: ПО ЧУ «Крымский экономико-правовой колледж».

Разработчик:

Халилев Л.А., преподаватель, д.ю.н., профессор

© ПОЧУ «Крымский экономико-правовой колледж»

© Халилев Р.А.

Содержание

Паспорт программы учебной дисциплины

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
- 1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:
- 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Структура и содержание учебной дисциплины

- 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
- 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

- 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) колледжа по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть учебных циклов ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование готовности и способности студентов к использованию в процессе жизнедеятельности приобретенной системы знаний, навыков и умений для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья личности, а также целостности окружающего мира.

Задачи изучения дисциплины:

формирование у студентов приоритетов здоровья и приемлемого уровня безопасности человека перед всеми другими ценностями жизненного благополучия;

овладение теоретико-методологическими основами безопасности жизнедеятельности человека;

формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;

изучение основных положений законодательства Российской Федерации в области национальной безопасности, обороны государства, основ военной службы и государственной системы безопасности;

изучение основных направлений обеспечения безопасности: национальной безопасности, военной (обороны), психологической, информационной, системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), экологической, пожарной, здорового образа жизни современного человека.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **92** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;

самостоятельной работы обучающегося **24** часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекции	44
семинарские занятия	24
контрольные работы (если предусмотрено)	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	
Работа с учебной и научной литературой, периодическими изданиями, изучение нормативных правовых актов	
Подготовка докладов, рефератов, сообщений, презентаций.	
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – устный экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения*
	Семестр 3		
Раздел I. Теоретико-методологические основы БЖД			
Тема 1. Теоретические основы БЖД	<p><u>Содержание учебного материала</u> «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД) – обязательная общепрофессиональная дисциплина, наука об общих опасностях, угрожающих социуму, закономерностях возникновения и проявления их, а также разрабатывающая соответствующие методы и способы защиты от них в любых условиях обитания человека.</p> <p>Безопасность как научная категория, её предмет и основные понятия (опасность, вызов, риск, угроза, безопасность). Интегральный характер БЖД.</p> <p>Сложность современной социальной и экологической ситуации. Безопасность как состояние защищенности социума (личности, общества, государства) от внешних и внутренних опасностей и угроз.</p> <p>Объект и предмет безопасности. Безопасность и выживание. Содержание обеспечения безопасности. Безопасность человека по классификации ООН. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП), показатели ИРЧП.</p> <p>Системный подход к обеспечению безопасности. Методологические принципы изучения проблемы БЖД: взаимосвязи и взаимозависимости, диалектики, определяющих факторов. Созданная система безопасности, адекватной характеру и уровню угроз и опасений. Культура безопасности.</p>	4	1
	Лекции	2	
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение конспекта лекций, работа с дополнительной учебной и научной литературой, работа с нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовых систем	2	2
			3

Тема 2. Основы национальной безопасности РФ	<u>Содержание учебного материала</u> Национальная безопасность РФ как состояние защищенности национальных интересов от внешних и внутренних угроз в политической, экономической, военной, социальной, технологической, интеллектуальной, информационной, демографической, психологической, экологической и иных сферах. Национальные интересы России, основные угрозы национальной безопасности РФ. Структура и назначение совета безопасности РФ. Военная доктрина РФ. Обеспечение военной безопасности, военная организация РФ. Концепция национальной безопасности РФ. Органы и структуры обеспечения национальной безопасности РФ, Вооруженные силы МВД, ФСБ и др. Режим военного и чрезвычайного положения в РФ.	6	1
	Лекции	4	2
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение конспекта лекций, работа с дополнительной учебной и научной литературой, работа с нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовых систем	2	3
Тема 3. Психологические основы БЖД	<u>Содержание учебного материала</u> Индивидуально-психологические характеристики личности безопасного типа. Типы реагирования личности в ЧС (тормозной, возбудимый). Индивидуально-психологические характеристики личности: особенности нервной системы, характера; отношение к самому себе, к ситуации, определение степени ее опасности, опыт действий в травмирующих ситуациях в прошлом, выработанные механизмы защиты; ресурсы личности (стабильность и целостность Я). Типы отношения человека к самому себе, проявляющиеся в состоянии стресса. Факторы формирования отношения в опасной ситуации. Динамика психических изменений человека в условиях ЧС. Психологическая помощь участникам ЧС. Основные типы акцентуации характера, которые необходимо учитывать в психокоррекционной работе с пострадавшими в ЧС.	4	1
	Лекции	2	2
	Практические занятия	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: изучение конспекта лекций, работа с дополнительной учебной и научной литературой, работа с нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовых систем		3
Тема 4. Правовое регулирование и органы обеспечения БЖД	<u>Содержание учебного материала</u> Правовые акты и нормативные документы по обеспечению безопасности: Конституция РФ (ст. 13, 55 - «безопасность государства»; ст. 82 – «безопасность и целостность государства», ст.56 – «безопасность граждан», ст. ст.71, 72 - «внешнеполитический курс государственной безопасности»; федеральные органы, обеспечивающие государственную безопасность в РФ: Федеральная Служба Безопасности (ФСБ), Служба внешней разведки, Федеральная служба контрразведки , и др. Закон РФ «О безопасности». Раскрывает систему и функции безопасности, определяет порядок организации и финансирования органов обеспечения безопасности, контроля и надзора за правомерностью их деятельности. Виды безопасности: оборонная, политическая, экономическая, экологическая, информационная и др. Основной по значению вид безопасности – государственная. Государство определяет виды безопасности, способы, средства и силы обеспечения безопасности личности, общество и самого государства. Единая государственная политика в сфере безопасности. Система органов обеспечения безопасности РФ. Система органов обеспечения безопасности в мире.	6	1
	Лекции	2	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение конспекта лекций, работа с дополнительной учебной и научной литературой, работа с нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовых систем	2	
Тема 5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	<u>Содержание учебного материала</u> Роль системы РСЧС - объединение органов управления, сил и средств федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и организаций в решении вопросов защиты населения и территорий от ЧС. Задачи системы РСЧС, организационная структура, режимы функционирования.	2	1

	Сигналы оповещения об угрозе и возникновении ЧС, порядок действия населения по ним. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения (АСДНР). Управление при ликвидации последствий ЧС.		
	Лекции	2	2
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение конспекта лекций, работа с дополнительной учебной и научной литературой, работа с нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовых систем	2	3
Раздел II. Чрезвычайные ситуации в контексте безопасности жизнедеятельности			
Тема 6. Опасные, экстремальные и чрезвычайные ситуации	<u>Содержание учебного материала</u> Сущность и содержание опасных явлений и чрезвычайных ситуаций в жизнедеятельности человека. Источники экстремальных, опасных и чрезвычайных ситуаций: природные, техногенные, социальные. Сущность процессов в развитии ЧС в системе «опасная ситуация - экстремальная ситуация – чрезвычайная ситуация». Понятия “факторы риска, стадий развития ЧС” (накопление, инициирование, развертывание, затухание). Поражающие факторы ЧС: ударная волна, аэрогидродинамические удары, температурное поражение, ионизирующие излучение, заражение окружающей среды токсичными веществами, поражение биологически активными веществами комбинированное поражение, психологические последствия вышеуказанных факторов. Классификация ЧС по источникам (сферам возникновения), масштабу действия, причинам возникновения, характеру поражения, скорости развития и распространения, конфликтности, возможности предотвращения. Система обеспечения безопасности при опасных и чрезвычайных ситуациях различного происхождения.	6	1
	Лекции	2	
	Практические занятия	2	-
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение конспекта лекций, работа с дополнительной учебной и научной литературой, работа с нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовых систем	2	3

Тема 7. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них	<u>Содержание учебного материала</u> Определение ЧС социального характера. Нарушение равновесия общественных отношений – основа возникновения и развития ЧС социального характера. Виды общественных отношений: экономические, политические, межэтнические, конфессиональные и др. Обстоятельства вызывающие социальную напряженность: безработица, коррупция, криминал, массовые беспорядки, акты терроризма, правительственные кризисы, инфляция, продовольственные проблемы, национализм и др. Классификация ЧС социального характера. Обеспечения жизнедеятельности в условиях ЧС социального характера.	2	1
	Лекции	2	
	Практические занятия	-	2
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение конспекта лекций, работа с дополнительной учебной и научной литературой, работа с нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовых систем	-	3
Тема 8. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них	<u>Содержание учебного материала</u> Чрезвычайные ситуации природного характера как проявление стихийных сил природы в различных сферах окружающей природной среды (атмосферы, литосферы, гидросферы). Разновидности ЧС природного характера: геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары, биологические, космические. Общие закономерности природных ЧС: определенное пространственное проявление; снижение частоты проявления при увеличении мощности опасного природного явления; появление предшествующих ЧС определенных признаков; возможность прогнозирования ЧС и применения пассивных и активных защитных мероприятий. Характеристика землетрясений, оползней, селей, обвалов, цунами, наводнений, лесных и торфяных пожаров. Профилактика, прогнозирования и защита от ЧС природного характера.	2	1
	Лекции	2	
	Практические занятия	-	2

	Самостоятельная работа обучающихся: изучение конспекта лекций, работа с дополнительной учебной и научной литературой, работа с нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовых систем	-	3
Тема 9. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них	<u>Содержание учебного материала</u> Техносфера как источник чрезвычайных ситуаций. Техногенная ЧС как состояние, при котором в результате техногенной аварии или катастрофы нарушаются нормальные условия жизнедеятельности людей, возникает угроза их жизни и здоровью, наносится ущерб имуществу населения, народному хозяйству и окружающей среде. Характеристика основных поражающих факторов ЧС техногенного характера: ударной волны, ионизирующего излучения, заражения окружающей среды аварийно-химически опасными веществами (АХОВ), аэрогидродинамического фактора, температурного фактора, заражения окружающей среды бактериальными средствами, психоэмоционального воздействия. Характеристика аварий на транспорте, аварий с выбросом (разливом) АХОВ, с выбросом радиоактивных веществ, аварий на гидродинамических объектах.	4	1
	Лекции	2	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение конспекта лекций, работа с дополнительной учебной и научной литературой, работа с нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовых систем	-	2
Тема 10. Экология и безопасность жизнедеятельности	<u>Содержание учебного материала</u> Экологическая безопасность как состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной или иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного характера или техногенного характера, их последствий (ФЗ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г. №7-ФЗ). Основа экологической безопасности – состояние системы «природа – техника – человек», обеспечивающее в конечном итоге сохранение природно-ресурсного и экологического потенциала природных систем и способности биосферы в целом к саморегулированию. Субъекты экологической безопасности: личность, общество и государство. Объекты экологической безопасности: материальные и	6	-

	духовные потребности личности, природные ресурсы и природная среда как материальная основа развития природы и человечества. Угрозы экологической безопасности, экологические проблемы современности. Виды и источники экологического загрязнения. Чрезвычайные ситуации экологического характера. Влияние состояния окружающей среды на здоровье человека. Мониторинг окружающей среды. Экологическое образование.		
	Лекции	2	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение конспекта лекций, работа с дополнительной учебной и научной литературой, работа с нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовых систем	2	2 1
Всего за 3 семестр		34 (22/12/12)	
	Семестр 4		
Раздел III. История создания, назначение и структура Вооруженных Сил РФ			
Тема 11. Дни воинской славы и памятные даты в Российской Федерации	<u>Содержание учебного материала</u> Дни воинской славы: День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере; День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве; День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении; День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут; День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова; День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра; День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией; День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп; День защитника Отечества (23 февраля); День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой; День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве;	2	-

	День снятия блокады города Ленинграда; День победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов; День народного единства. Памятные даты России.		
	Лекции	-	2
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение конспекта лекций, работа с дополнительной учебной и научной литературой, работа с нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовых систем	2	
Тема 12. История создания вооруженных сил России до 1922г.	<u>Содержание учебного материала</u> Зарождение ратного дела на Руси. Дружинный этап развития русского войска в XIV-XV веках. Создание регулярной армии и флота Петром Великим. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Принятие устава о воинской повинности. Создание Красной Армии.	2	-
	Лекции	-	-
	Практические занятия	-	1
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение конспекта лекций, работа с дополнительной учебной и научной литературой, работа с нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовых систем.	2	
Тема 13. Боевые традиции и символы воинской славы ВС России	<u>Содержание учебного материала</u> Боевое знамя воинской части, ордена, ритуалы ВС РФ: приведение к воинской присяге, вручение Боевого знамени воинской части, вручение личному составу вооружения и военной техники, порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Основные качества защитника Отечества – патриотизм и верность воинскому долгу. Воинский долг-обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего-защитника Отечества – способность с честью и достоинством выполнить воинский долг.	2	-
	Лекции	-	2
	Практические занятия	-	

	Самостоятельная работа обучающихся: изучение конспекта лекций, работа с дополнительной учебной и научной литературой, работа с нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовых систем	2	1
Тема 14. Назначение, структура и состав ВС РФ	<u>Содержание учебного материала</u> ВС РФ – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление ВС. Реформа ВС РФ, ее этапы и основное содержание. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Организационная структура ВС РФ, виды Вооруженных Сил, рода войск. Сухопутные войска, Военно-Воздушные силы, войска ПВО, Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), Войска воздушно-космической обороны (ВКВ), Воздушно-десантные войска (ВДВ), тыл и специальные войска ВС РФ.	4	1
	Лекции	2	3
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение конспекта лекций, работа с дополнительной учебной и научной литературой, работа с нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовых систем	-	2
Тема 15. Правовые основы призыва в ВС РФ и прохождение военной службы	<u>Содержание учебного материала</u> Понятие воинской обязанности и ее содержание: воинский учет; обязательная подготовка к военной службе; призыв на военную службу; прохождение военной службы по призыву; пребывания в запасе; призыв на военные сборы в период пребывания в запасе. Правовые основы воинской обязанности: п.1 ст.59 Конституции РФ; «Положение о призыве на военную службу граждан РФ», утвержденное Постановлением Правительства РФ от 11.11.2006 г. №663, «Положение о проведении военных сборов», утвержденное Постановление Правительства РФ от 29.05.2006г. №333. Текст Военной присяги утвержден Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998г. №53-ФЗ.	4	-
	Лекции	2	2
	Практические занятия	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: изучение конспекта лекций, работа с дополнительной учебной и научной литературой, работа с нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовых систем	-	1
Тема 16. Дисциплинарная, материальная и уголовная ответственность военнослужащих ВС РФ	<u>Содержание учебного материала</u> Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Обязанности военнослужащих по соблюдению воинской дисциплины. Приказ командира-закон для подчиненных. Поощрение, применяемых к солдатам, дисциплинарные взыскания, налагаемые взыскания, налагаемые на солдата. Порядок применения и исполнения дисциплинарных взысканий. Учет поощрений и дисциплинарных взысканий. Материальная, уголовная ответственность военнослужащих: понятие, порядок применения. Применение запрещенных средств и методов ведения войны: геноцид, экоцид, наемничество.	4	-
	Лекции	2	2
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение конспекта лекций, работа с дополнительной учебной и научной литературой, работа с нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовых систем	-	1
Тема 17. Военно-судебная система РФ	<u>Содержание учебного материала</u> История военно-судебной системы России. Действующее законодательство о военных судах. Структура военных судов России и их место в судебной системе РФ. Категория дел, подведомственная военным судам. Структура и назначение военно-судебной системы в РФ. Военная коллегия Верховного Суда РФ. Окружной (флотский) военный суд. Гарнизонный военный суд. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи военного суда. Органы военной прокуратуры и военного следствия в РФ.	4	-
	Лекции	2	2
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение конспекта лекций, работа с дополнительной учебной и научной литературой, работа с нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовых систем	-	1

Тема 18. Военные аспекты международного права	<u>Содержание учебного материала</u> История развития международного гуманитарного права. Понятие права вооруженных конфликтов. Субъекты и объекты международного гуманитарного права. Источники права вооруженных конфликтов. Международные стандарты прав и свобод человека в период вооруженных конфликтов. Виды вооруженных конфликтов, методы и средства ведения войны, начало войны и его правовые последствия. Учет норм международного гуманитарного права при организации и ведении боевых действий, окончания военных действий. Миротворческие операции и правовой статус миротворцев за рубежом. Лица, имеющие право на получение статуса военнопленного. Понятие военного преступления. Ответственность военнослужащих за нарушение норм права вооруженных конфликтов.	2	-
	Лекции	-	2
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение конспекта лекций, работа с дополнительной учебной и научной литературой, работа с нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовых систем	2	1
Раздел IV. Основные направления обеспечения безопасности жизнедеятельности			
Тема 19. Обеспечение военной безопасности РФ. Военное законодательство РФ	<u>Содержание учебного материала</u> Понятие военной безопасности РФ и ее союзников. Обеспечение военной безопасности как состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства в военной сфере от внешних угроз. Основные внешние угрозы военной безопасности РФ. Совокупность сил, средств и ресурсов РФ для обеспечения военной безопасности: Вооруженные Силы РФ, обычные средства поражения, ядерное оружие высокоточное оружие, ресурсы: экономические, политические, научно-технические, кадровые и др. Военное законодательство РФ: Конституция РФ, Федеральные конституционные законы, Федеральные законы, Указы Президента РФ, Постановления Правительства РФ.	2	-
	Лекции	2	2

	Практические занятия	-	1
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение конспекта лекций, работа с дополнительной учебной и научной литературой, работа с нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовых систем	-	
Тема 20. Информационная безопасность РФ	<u>Содержание учебного материала</u> Понятия: информация, информационная безопасность, интересы личности в информационной сфере, интересы общества в информационной сфере, интересы государства в информационной сфере. Источники угроз информационной безопасности РФ: внешние, внутренние. Направления обеспечения информационной безопасности: информационно-психологическое; информационно-технические. Главные объекты защиты в информационно-психологическом направлении: индивидуальное сознание и подсознание человека; групповое сознание; массовое сознание. Главные объекты защиты в информационно-техническом направлении: системы связи и телекоммуникации, радиоэлектронные средства. Общие методы обеспечения информационной безопасности: правовые, организационные, технические.	-	-
	Лекции	-	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение конспекта лекций, работа с дополнительной учебной и научной литературой, работа с нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовых систем	-	2 1
Тема 21. Современные средства массового поражения	<u>Содержание учебного материала</u> Ядерное оружие и его боевые свойства. Физико-технические основы устройства ядерного оружия: ядерная энергия; реакции деления и синтеза ядер; ядерные, термоядерные и нейтронные боеприпасы. Характеристика поражающих фактов ядерного взрыва: ударной волны, светового излучения, проникающей радиации, радиоактивного заражения местности, приземного слоя атмосферы и объектов, электромагнитного и импульса (ЭМИ). Особенности поражающего действия нейтронных боеприпасов. Современное высокоточное оружие. Поражающие действия возможных новых видов оружия массового поражения: лучевого, радиочастотного, инфразвукового, радиологического, геофизического.	6	-

	Химическое оружие, его поражающее действие. Химические боеприпасы и способы их применения. Защита от химического оружия. Бактериологическое (биологическое) оружие. Виды и основные свойства биологических средств: болезнетворных микробов и вирусов, патогенных микроорганизмов (бактерий, риккетсий, грибов, вирусов). Средства и способы применения биологического оружия, защита от него.		
	Лекции	2	2
	Практические занятия	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение конспекта лекций, работа с дополнительной учебной и научной литературой, работа с нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовых систем	2	
Тема 22. Гражданская оборона	<u>Содержание учебного материала</u> Гражданская оборона (ГО) как система общегосударственных мероприятий по защите населения и территорий, объектов РФ от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Система ГО РФ: органы управления, органы исполнительной власти регионов РФ, местного самоуправления, министерств, ведомств, предприятий, учреждения и организации. Силы ГО: войска ГО, специальные формирования ГО, невоенизированные формирования, аварийно-спасательные службы. Основные принципы и задачи ГО. Нормативные документы по организации и ведению ГО. Основные направления развития ГО.	-	1
	Лекции	-	
	Практические занятия	-	2
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение конспекта лекций, работа с дополнительной учебной и научной литературой, работа с нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовых систем	-	3
Тема 23. Коллективные и индивидуальные средства защиты населения от оружия массового поражения	<u>Содержание учебного материала</u> Применение коллективных и индивидуальных средств защиты – одно из эффективных мероприятий защиты населения от оружия массового поражения, а также личного состава подразделений и формирований гражданской обороны. Основные виды коллективных средств защиты: блиндажи, укрытия, убежища, щели. Основные элементы убежищ, порядок их оборудования. Порядок входа в	4	-

	убежище и выхода из него. Противорадиационные укрытия, устройство и порядок применения. Индивидуальные средства защиты: средства защиты органов дыхания (противогазы, респираторы); средства защиты кожи (защитные комплекты, костюмы), медицинские средства защиты (индивидуальная аптечка, индивидуальный противохимический пакет). Порядок подбора по размеру противогаза, респиратора, защитного комплекта и пользования ими.		
	Лекции	2	2
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение конспекта лекций, работа с дополнительной учебной и научной литературой, работа с нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовых систем	-	1
Тема 24. Пожарная безопасность	<u>Содержание учебного материала</u> Правовые основы пожарной безопасности: Конституция РФ, Федеральный закон РФ «О пожарной безопасности» от 21.12.1994г. №69-ФЗ. Пожарная безопасность как состояние защищенности личности, общества и государства от пожаров. Основные понятия пожарной безопасности: пожар; требования пожарной безопасности; противопожарный режим; меры пожарной безопасности; пожарная охрана; первоочередные спасательные работы, связанные с тушением пожара; гарнизон пожарной охраны; система обеспечения пожарной безопасности. Виды пожарной охраны: государственная противопожарная службу; ведомственная пожарная охрана; добровольная пожарная охрана, объединения пожарной охраны. Основные задачи пожарной охраны в области пожарной безопасности. Характеристика материалов по возгораемости, конструкций по огнестойкости, помещений и зданий по степени взрыво- и пожаро- опасности. Средства тушения пожара. Противопожарный режим.	2	-
	Лекции	2	2
	Практические занятия	-	

	Самостоятельная работа обучающихся: изучение конспекта лекций, работа с дополнительной учебной и научной литературой, работа с нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовых систем	-	
Тема 25. Безопасность на дорогах и в общественном транспорте	<u>Содержание учебного материала</u> Современный транспорт как зона повышенной опасности. Главная причина экстремальной ситуации на транспорте – незнание и несоблюдение ряда обязательных для всех правил, применимых в любой транспортной ситуации. Правила дорожного движения (ПДД) – основной нормативный документ, регламентирующий поведение участников дорожного движения. Венская конвенция «О дорожном движении» 1968г. и термины в области безопасности дорожного движения, установленные ею. Действия по сигналам светофора, правила пересечения проезжей части, перехода дороги на перекрестке. Причины дорожно-транспортного травматизма у детей и подростков. Особенности безопасного поведения пассажиров в метро, авиационном и водном транспорте.	2	-
	Лекции	2	
	Практические занятия	-	2
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение конспекта лекций, работа с дополнительной учебной и научной литературой, работа с нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовых систем	-	1
Тема 26. Обеспечение безопасности образовательных учреждений	<u>Содержание учебного материала</u> Актуальность безопасности образовательных учреждений – результат многочисленных, опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуаций социального характера, связанных с активностью криминальных структур в учебные заведения РФ. Виды чрезвычайных ситуаций в образовательной сфере: мошенничество, воровство, грабеж, насилие, распространение наркотиков, терроризм. Основные положения теории и практики обеспечения безопасности образовательных учреждений. Концепция безопасности образовательных учреждений. Система безопасности образовательного учреждения.	2	-
	Лекции	2	2

	Практические занятия	-	1
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение конспекта лекций, работа с дополнительной учебной и научной литературой, работа с нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовых систем	-	
Тема 27. Здоровый образ жизни – один из важнейших элементов БЖД	<u>Содержание учебного материала</u> Современные представления о здоровье и болезни. Научная база преодоления негативных явлений в области демографических показателей в России – валеология – междисциплинарные учения о здоровье. Здоровье как состояние полного физического, душевного (психического) и социального благополучия, а не только отсутствие болезней. Болезнь – как совокупность и взаимодействие структурно-функциональных нарушений и защитно-приспособленческих решений целостного организма, возникающих под влиянием и/ или внутренних факторов и, как правило, приводящих к нарушению жизнедеятельности. Здоровье и болезнь как качественные состояния организма человека, находящиеся в диалектическом единстве. Образ жизни как один из решающих факторов уровня здоровья человека. Элементы образа жизни: уровень, качество и стиль жизни. Основные принципы здорового образа жизни: двигательная активность, рациональное питание, профилактика гиподинамии и девиантного поведения.	6	-
	Лекции	2	2
	Практические занятия	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение конспекта лекций, работа с дополнительной учебной и научной литературой, работа с нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовых систем	2	
Всего за 4 семестр		34 (22/12/12)	
Всего		68 (44/24/24)	

*) Характеристика уровня освоения учебного материала: 1.- ознакомительный; 2.- репродуктивный; 3.- продуктивный.

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В процессе обучения по дисциплине (модулю), используются различные формы обучения, направленные на повышения запоминаемости и повторяемости знаний студентов, обеспечение выработки устойчивых навыков в сфере профессиональной деятельности.

В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой использование данных форм обучения способствует формированию и развитию у обучающихся необходимых компетенций.

3.1.2. В соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО 40.02.04 «Юриспруденция» с целью реализации компетентного подхода при обучении в рамках учебной дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий, что в сочетании с внеаудиторной работой позволяет достичь цели формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
1,2 семестр	ТО	Лекция-установка, демонстрация презентации, структурирование материала в виде схем, лекция-беседа
1,2 семестр	ПР	Практическое занятие, учебная дискуссия; обсуждение дискуссионных вопросов, поставленных на лекции, в форме управляемой дискуссии; решение задач, моделирование ситуаций;
	ЛР	-

* ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета: доска, рабочие столы по количеству обучающихся студентов, стол для преподавателя.

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент

4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	ЭБС IPR-books	Crimea-colltge
6	Правовые системы	КонсультантПлюс

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ:

Автор, название, издательство, год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изданий в библиотеке
1	2	3
Основная литература		
1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебник для СПО. Мельников Владимир Павлович. Москва: ООО "КУРС": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 368 с. - ISBN 9785906923110.	http://znanium.com/go.php?id=780649	-
2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО. Никифоров Леонид Львович. Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 297 с. - ISBN 9785160140438.	http://znanium.com/go.php?id=961964	-
Дополнительная литература		
1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для СПО / Каракеян В.И., Никулина И.М. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2021. - 313. - (Профессиональное образование). - Internet access. - 3-е издание. - 4. - ISBN 978-5-534-04629-8. .	http://www.biblio-online.ru/book/77FDED62-5E73-4B12-BA77-ECF91AE5AF40	-
2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Учебное пособие для СПО. Бондин Виктор Иванович. - 1. - Рн/Д; Москва : Издательство "Академцентр" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 349 с. - ISBN 978-5-1600-4171-1.	http://znanium.com/go.php?id=43249	-
3. Базовые понятия информационной безопасности [Электронный ресурс]: монография / Г.О. Крылов. – М.: Русайнс, 2019- 258 с.- ISBN 978-5-4365-1557-1	https://www.book.ru/book/922531	-
4. Никифоров Л. Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО. - 1. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 297 с. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=961964	http://www.book.ru/book/924133	-

5. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с.	URL: https://urait.ru/bcode/533084	
--	--	--

